

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5
Кувандыкского городского округа
Оренбургской области»**



Публичный отчет директора Муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 Кувандыкского городского округа Оренбургской области» Кучиной Натальи Викторовны о состоянии и результатах деятельности образовательной организации в 2015/2016 учебном году

**За отчетный период:
2015-2016 учебный год**

**462242 Оренбургская обл.,
г. Кувандык, ул. Молодежная д. 11
Телефон: 8(35361) 32370
Факс: 8(35361) 32660
E-mail: kschool_5@mail.ru**

Уважаемые учителя, родители, учащиеся школы!

Предлагаем вашему вниманию публичный отчет директора МАОУ «СОШ № 5», в котором представлены результаты деятельности школы за 2015 - 2016 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного отчета – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах, проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

Общие сведения

Название: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

Фактический адрес: 462244, Оренбургская область, Кувандыкский район, г. Кувандык, ул. Молодёжная, д.11

Телефоны: (35361) 32-660 **Факс:** (4-35361) 32-660

E-mail: <http://kuvschool5.ucoz.ru/>

Лицензия: серия 56ЛО1, № 0003084 от 30.12.2014 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 56, № 300078, рег. № 620 от 26.04.2012 г.

Современное состояние

Месторасположения в городе:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 Кувандыкского городского округа Оренбургской области» расположена в одном из старейших микрорайонов города «Железнодорожный», образована в 1923 году.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение в отдаленном от центра районе. Население района в основном проживает в частном секторе.

В микрорайоне школы проживают, в основном, представители среднего социального слоя. Однако следует заметить, что значительная часть родителей ориентируют своих детей на получение полноценного среднего образования.

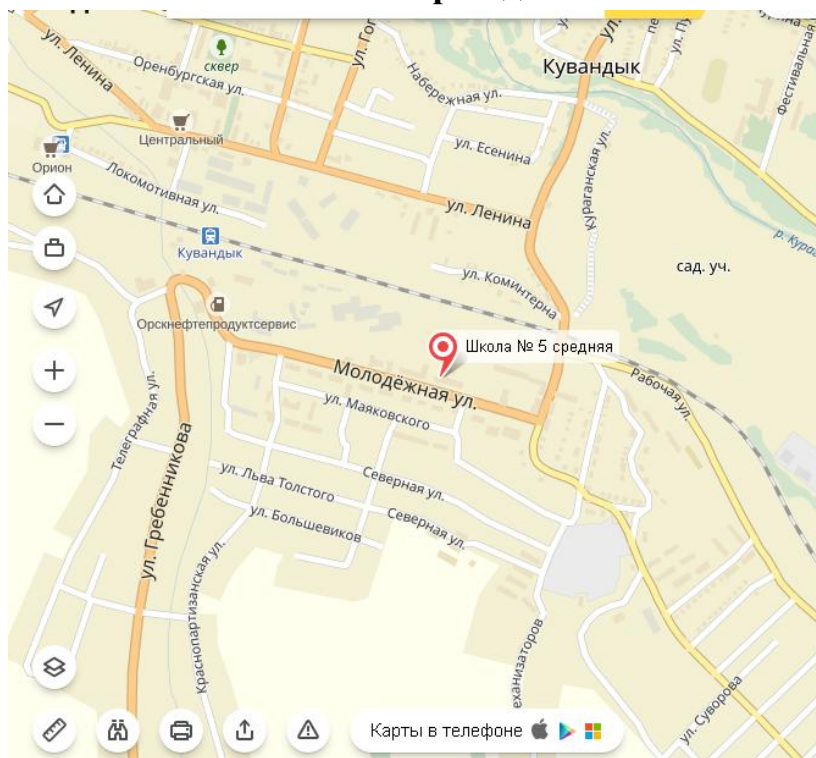
Жизнедеятельность школы предполагает взаимодействие со всеми организациями, находящимися на территории микрорайона школы. Руководители и педагоги направляют свои усилия на то, чтобы воспитательная работа с детьми стала совместным делом школы и других общественных и образовательных организаций.

Из объектов социальной сферы здесь находятся железнодорожная больница и железнодорожные организации: Кувандыкская дистанция структурного подразделения ОАО «РЖД», ЭЧК, станция Кувандык.

Культурных центров вблизи школы нет. Отсутствие возможности взаимодействия с культурными центрами города не позволяют обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических потребностей учащихся. Таким образом, воспитательная система школы ориентируется в основном на воспитательный потенциал окружающей школу социальной, предметно-эстетической и природной среды.

Школа является центром воспитательной и образовательной среды в железнодорожном районе.

В школе обучаются дети рабочих железнодорожного района, служащих, педагогических работников, медицинских работников, предпринимателей.



Для обучающихся 1-х классов максимальная продолжительность учебной недели составляла 5 дней. В первом классе использовался «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь-октябрь по 3 урока продолжительностью 35 минут каждый;
- ноябрь-декабрь 4 урока по 35-минут;
- январь-май 4 урока по 40 минут

Для обучающихся 2 – 4 - х классов максимальная продолжительность учебной недели составляла 5 дней, при 40-минутной продолжительности уроков.

Для обучающихся 5-8 классов продолжительность учебной недели составляла 5 дней, при 45 – минутной продолжительности уроков.

Для обучающихся 9-11 классов продолжительность учебной недели составляла 6 дней, при 45 – минутной продолжительности уроков.

В течение учебного года продолжительность каникул для обучающихся составляла не менее 30 календарных дней, в летний период – не менее 8 недель.

Для учащихся 1 класса устанавливались дополнительные недельные каникулы.

Все внеклассные мероприятия проводились через 45 минут после окончания последнего урока в данном классе.

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Количество классов – комплектов:

В текущем учебном году в школе обучалось 21 классов-комплектов:

I ступень	II ступень	III ступень
1 кл. – 3	5 кл. – 2	10 кл. - 1
2 кл. – 2	6 кл. – 2	11 кл. – 1
3 кл. – 2	7 кл. – 2	
4 кл. – 2	8 кл. – 2	
	9 кл. – 2	
Всего: 9 классов	Всего: 10 классов	Всего: 2 класса

Средняя наполняемость классов составила 22 человека, однако в 3-х классах (2А – 29 уч-ся, 2Б – 29 уч-ся, 5Б – 27 уч-ся) численность обучающихся превышала 25 человек.

В 2015-2016 учебном году обучение в школе осуществлялось по следующим профилям: информационно-технологическому (10А класс), социально-гуманитарному (11А класс).

Материальные условия образовательного процесса

Одной из главных задач школы является приведение материально-технического обеспечения школы в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы. В школе

имеется необходимое учебно-материальное оснащение и создана соответствующая образовательная и социальная среда, безопасная и комфортная для всех участников образовательного процесса.

№ п/п	Наименование	Количество	В каком состоянии
1	Год ввода здания в эксплуатацию	1964	
2	Тип здания	3-х этажное, кирпичное	
3	Проектная мощность	580 мест	
4.	Реальная наполняемость	452 мест	
	Перечень учебных кабинетов	Кабинет химии – 1 Кабинет математики – 2 Кабинет истории – 1 Кабинет физики – 1 Кабинет биологии – 1 Кабинет русского языка – 1 Кабинет литературы – 1 Кабинет географ - 1 Кабинет информатики – 1 Кабинет немецкого языка – 1 Кабинет английского языка – 1 Кабинет ОБЖ – 1 Кабинет технологии, ИЗО - 1 Слесарная мастерская – 1 Столярная мастерская – 1 Кабинет кулинарии – 1 Кабинет – начальных классов -5 Спортзал - 2	удовлетворительное
4.	Библиотека	1	Работает
5.	Компьютеров	73	Работает
6.	Актный зал	1	Работает
7.	Локальная сеть	да	Работает
8.	Количество компьютеров в составе локальных сетей с подключением к Интернету	73	Работает
9.	Беспроводная локальная сеть (Wi-Fi)	2	Работает
10.	Автоматизированное рабочее место директора	1	Работает
11.	Автоматизированное рабочее место завуча	5	Работает
12.	Автоматизированное рабочее место учителя	15 (63%)	Работает
13.	Электронная учительская	4 компьютера	Работает
14.	Мультимедийный класс	2	Работает
15.	Интерактивный класс	4	Работает
16.	Интерактивная доска	6	Работает
17.	Визуализатор	2	Работает
18.	Проектор	13	Работает

№ п/п	Наименование	Количество	В каком состоянии
19.	Информационный холл	1	Работает
20.	Ноутбук	25	Работает
21.	Макбук	2	Работает
22.	Веб – камера	2	Работает
23.	Цифровая видеокамера	1	Работает
24.	Цифровой фотоаппарат	1	Работает
25.	Цветной принтер	1	Работает
26.	Лазерный (ч/б) принтер	7	Работает
27.	МФУ	4	Работает
28.	Сканер	4	Работает
29.	Копировальный аппарат	1	Работает
30.	Электронный дневник (программный комплекс «ЗТ:ХроноГраф Журнал»)	1	Работает
33.	Медиатека	1	Работает

Учебно-материальная база школы позволяет организовать образовательный процесс на современном уровне. В школе функционирует 25 кабинетов, все они имеют точку доступа в интернет.

Учебные кабинеты школы в достаточной мере оснащены мебелью, необходимым современным оборудованием, дидактическими и техническими средствами для успешной реализации теоретической и практической частей общеобразовательной программы.

Кабинеты оформлены, все они соответствуют санитарным правилам, нормам пожарной безопасности.

Все учебные кабинеты оборудованы дидактическим материалом, имеется необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Школа работает с двумя спортивными залами, спортивным стадионом, баскетбольной и волейбольной площадкой, двумя столовыми на 108 посадочных мест, актовым залом на 250 посадочных мест, библиотекой, музеем, медицинским и процедурным кабинетами, кабинетом обслуживающего труда, кулинарией, столярной и слесарной мастерскими.

Состояние учебно-методической базы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 Кувандыкского городского округа Оренбургской области» соответствует нормативно-правовым требованиям, находится на должном уровне. В школе созданы все условия для функционирования и развития образовательного учреждения, апробации и реализации в практической деятельности инновационных образовательных технологий в целях повышения качества результатов и продуктов учебно-воспитательного процесса.

100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками.

В материально-технической базе информационно-библиотечного центра находится информационный холл, компьютер, так же имеется выход в интернет, принтер, ксерокс.

Современную школу нельзя представить без информатизации. Информатизация является одним из приоритетных направлений развития образования.

В школе создана информационно-образовательная среда, включающая информационно-образовательные ресурсы, в том числе ресурсы Интернет, прикладные программы, дистанционное взаимодействие всех участников процесса, дистанционное взаимодействие школы с другими организациями социальной сферы и органами образования. Информационно-образовательная среда школы предоставляет родителям доступ к электронному журналу и соответственно дневнику школьника, а школьный сайт делает школу «открытой» для родителей и общественности.

Выход в Интернет для обучающихся во внеурочное время в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики и библиотеки. График работы кабинета и доступа обучающихся к ЦОР и Интернет ресурсам утверждается ежегодно. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным.

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» в 2015 году за счет федерального бюджета осуществлена поставка оборудования, которое используется в процессе обучения детьми-инвалидами: аппаратно-программный комплекс для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (включая ДЦП).

Наименование	Источник финансирования	Затраченные средства, руб.
Аппаратно-программный комплекс для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (включая ДЦП)	Федеральный уровень в рамках реализации государственной программы «Доступная среда»	123 960

Сенсорная комната - это идеальная среда для отдыха, расслабления и развития, способствующая улучшению эмоционального состояния, снижению беспокойства и агрессивности, снятию нервного возбуждения и тревожности, активизации мозговой деятельности, ускорению восстановительных процессов заболеваний

Наполняемость сенсорной комнаты

- мягкое и тактильное оборудование
- светозвуковая панель
- воздушно-пузырьковая трубка
- развивающее оборудование
- сухой бассейн

Интерактивные

панели способствуют

развитию

тактильного, визуального и акустического восприятия.

Специальная клавиатура предназначена для содействия в использовании компьютера учащимся с ограниченными моторными и зрительными функциями. Различные типы клавиатур адаптированы к определенным разновидностям ограничений.

В МАОУ «СОШ №5» создается безбарьерная образовательная и социальная среда, безопасная и комфортная для всех участников образовательного процесса.

В школе оборудованы 2 столовые, имеется необходимое технологическое оборудование: электрическая плита, духовой шкаф, электрическая сковорода, стеллажи для хранения посуды, электромясорубка, холодильники, морозильная камера и др. 100% обучающихся получают горячее питание.

Для медицинского обслуживания обучающихся в школе имеется медицинский кабинет, где оказывается первичная медико-санитарная помощь в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Организовано прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации. Проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия.

Для обеспечения безопасных условий пребывания детей и сотрудников в школе функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение, выполнены основные требования Госпожнадзора, Роспотребнадзора, предъявляемые к подготовке школы к новому учебному году.

В летний период проведён к ремонт рекреаций школы, классных кабинетов и столовой. Произведена замена оконных блоков спортзала, лестничных пролетов и пищеблока. Осуществлена реконструкция санузлов на 3-х этажах. Произведен ремонт кровли учебного корпуса, спортивного зала и тира. На данный момент в школе остается актуальной проблема проведения комплексного капитального ремонта электропроводки, отопительной системы, напольного покрытия, замены 112 оконных блоков. Необходима замена ограждения территории школы и реконструкции спортивной площадки.

Методическая деятельность школы в 2015-2015 учебном году была направлена на формирование у учителей потребности в непрерывном повышении квалификации, профессиональном росте, развитии творческого

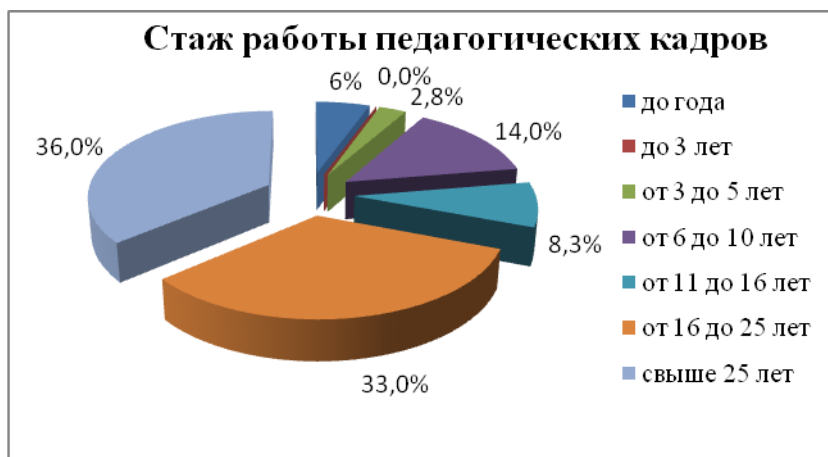
потенциала и ориентирована на повышение профессиональной компетентности педагогов.

Профессиональная компетентность педагогов

1. Кадровый состав педагогического коллектива

Стаж работы педагогических работников составил:

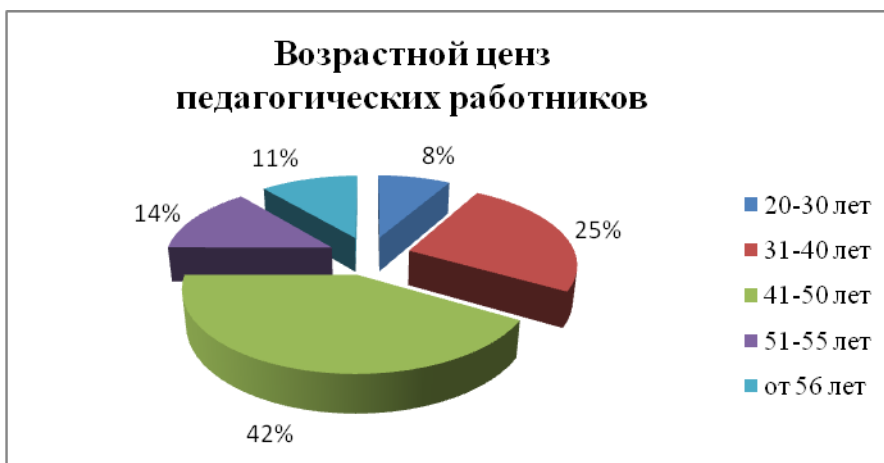
- до года – 2 (6%)
- до 3 лет – 0%
- от 3 до 5 лет – 1 (3%)
- от 6 до 10 лет – 5 (14%)
- от 11 до 15 лет – 3 (8,3%)
- от 16 до 25 лет – 12 (33%)
- свыше 25 лет – 13 (36%)



Возрастной ценз педагогических работников МАОУ СОШ №5 города Кувандыка

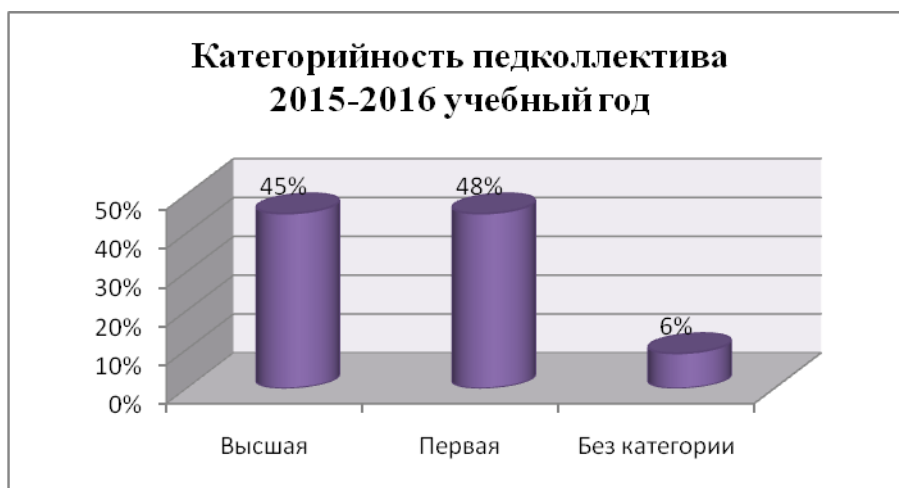
- 20-30 лет – 3 (8%)
- 31-40 лет – 9 (25%)
- 41-50 лет – 15 (42%)
- 51-55 лет – 5 (14%)
- от 56 лет – 4 (11%)

Средний возраст педагогов нашей школы составляет 44 года.



Уровень квалификации членов педагогического коллектива: (33 педагога)

- высшая квалификационная категория -15 (45%);
- первая квалификационная категория – 16 (48%);
- вторая квалификационная категория - 0 (0%);
- б/к -2 человека – 6% (Минеева К.В., Плешакова Е.)



Прохождение аттестации в 2015 - 2016 г.

В школе работают высокообразованные, хорошо владеющие методикой преподавания специалисты, обладающие профессиональным мастерством.

За 1 полугодие 2015-2016 учебного года аттестованы 3 человека:

Букреева И.А - на высшую категорию
 Шуканова М.Д. - на 1 квалификационную категорию
 Тукабайова Р.Х. - на 1 квалификационную категорию

Во 2 полугодии 2015 - 2016 г. прошли аттестацию 5 педагогов:

Романенко Н.М. – на 1 кв. категорию (как соц. педагог)

Корякина О.А. – на 1 кв. категорию
Абсалямова Г.С. на высшую кв. категорию
Касымов К.С. на высшую кв. категорию
Скрынник Е.С. на 1 кв. категорию (как педагог-психолог)

Уровень владения учебными программами и современными технологиями обучения

Изучение содержания учебных программ (как традиционных, так и инновационных) осуществлялось на заседаниях методических объединений перед началом учебного года и на августовском педагогическом совете. В течение учебного года на заседаниях МО рассматривались новые государственные стандарты, примерные программы, соответствующие новым стандартам.

Эффективное использование современных образовательных технологий

В образовательном процессе педагоги школы используют элементы инновационных образовательных педагогических технологий:

- Развивающее обучение
- Проблемное обучение
- Методы творческой групповой работы
- Разноуровневое обучение
- Проектная и исследовательская деятельность
- Здоровьесберегающие технологии
- Информационные технологии

В методической работе широко используются информационные технологии:

- активно внедряются в практику проведения уроков Интернет технологии, видео, компьютерные технологии.
- активно используется АРМ учителя на уроках физики, русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, начальных классов;
- участие в дистанционных олимпиадах; вебинарах;
- использование информационных технологий в организации научно-исследовательской и проектной деятельности;
- работа учителей и учащихся на базе школьного медиацентра

Используемые современные педагогические технологии дают рост абсолютной и качественной успеваемости, увеличение количества призовых мест в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, способствуют

повышению профессиональной компетентности педагогов и личностной самореализации учащихся.

Курсовая подготовка

Прохождение курсовой подготовки, безусловно, способствует повышению профессионального мастерства.

Общее число педагогических работников школы – **36**

За 2015-2016 учебный год (24 чел.) **67 %** коллектива прошли курсы повышения квалификации.

ФИО	Должность	Названия	сроки	итого
Егорова Л.Г.	учитель технологии	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в школе в условиях внедрения ФГОС (36)	19.10.15-23.10.15	2
Широченко Е.Б.	учитель химии			
Абдрафикова З.Г.	учитель биологии	ФГОС ООО: Проблемы и пути их решения в условиях образовательного процесса (108)	19.10.15-13.11.15	2
Махмутова С.А.	учитель истории			
Зорина Л.К.	учитель истории	Форум учителей истории «Актуальные вопросы преподавания истории в контексте перехода на ФГОС и Историко-культурный стандарт» (16)	25.09.15	2
Махмутова С.А.	учитель истории			
Маслова Н.В.	учитель англ. языка	Современные подходы и методы к внедрению ФГОС в школах России. г. Москва(72)	21.11.15-27.11.15	1
Букреева И.А.	учитель нач. классов	ФГОС ОВЗ (72)	13.11.15-14.11.15	2
Скворцова Н.Н.	учитель нач. классов			
Скрынник Е.С.	педагог-психолог	Реализация ФГОС общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (108)	9.11.15-28.11.15	1
Махмутова С.А.	учитель истории	Методика подготовки школьников к ЕГЭ по истории: написание исторического сочинения. (144)	10.11.15 – 01.02.16	1
Кучина Н.В.	директор	Менеджмент (280)	07-12.15-19.03.16	5
Викторова Л.Н.	зам. по УВР			
Лободина Н.В.	зам. по МР			
Архипова С.И.	зам. по ВР			
Кияева Е.Ю.	зам. по информатизации			
Токарева Т.А. Абсалямова Г.С.	учитель рус. языка и литературы	«Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с	13.01.16-14.01.16	3

Абдрахимов А.М.		развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016 года» (36)		
Широченко Е.Б. Волобуева О.В.	учитель химии учитель математики	«Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2016 года»	22.03.16-25.03.16 15.03.16-18.03.16	2
Кучина Н.В. Викторова Л.Н. Лободина Н.В.	директор зам. по УВР зам. по НМР	Профессиональная переподготовка и повышение квалификации руководящих и педагогических работников	11.04.16-16.04.16 29.02.16-05.03.16	3
		За год:	67 %	24 чел.

Все эти сведения говорят о росте профессионального уровня педагогов школы. Учителя постоянно повышают свой профессиональный уровень, занимаются самообразованием. Выросла активность учителей, участвующих в разных конкурсах, семинарах. Кроме этого ведется своеобразная картотека достижений педагогов за учебный год, раз в четверть учителя заполняют «карту педагогической активности». Это помогает проследить рост педагога, объективно увидеть его работу за определенный период, что существенно облегчает оформление портфолио на аттестацию.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

В 2015-2016 уч.г. в школе функционирует шесть МО. Руководителями школьных методических объединений являются опытные учителя, имеющие высокие квалификационные категории.

Школьные методические объединения обеспечивают планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег на заседаниях методического объединения, семинарах, педсоветах.

Каждое предметное методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, а также обеспечивает координацию выбора проблем, систематическое обсуждение теоретической и практической информации.

В методических объединениях решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Наиболее эффективной можно считать работу методических объединений учителей гуманитарного цикла, начальных классов, химии и географии, что подтверждается конечными результатами их деятельности: качество обученности учащихся, количество призеров олимпиад и конкурсов, общий уровень организации УВП.

В планировании методической работы школы и МО старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой. Традиционными видами работ являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В них приняло участие до 85% учащихся. Применялись самые разнообразные формы и методы проведения. Все учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности. Каждый учитель интересно, разнообразно, нетрадиционно определил формы проведения предметных недель, что вызывало большой интерес у учащихся.

Обобщение опыта

Педагогический коллектив с большим интересом относится к современным достижениям в области педагогики, психологии и методике обучения. Многие учителя школы принимают участие в разработках, делятся передовым педагогическим опытом. Методическая и научно-исследовательская работа, проводимая педагогическим коллективом имеет большой эффект и положительно влияет на образовательный процесс в школе. На протяжении последних лет учителя нашей школы активно занимаются самообразованием, а также повышают квалификацию, разрабатывая различные рекомендации к урокам по разным предметам, а также работая над учебными программами, элективными курсами, совершенствованием видов и форм диагностики и контроля,

совершенствованием аналитической деятельности, информационного обеспечения., а также стараются обобщить и распространить свой педагогический опыт на МО, интернет-сайтах, семинарах, конференциях, педагогических советах.

Статус	ФИО педагога	Тема обобщения	Опубликование на Интернет-сайтах, сборниках
Всероссийский	Букреева И.А.	« <u>Формирование универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования</u> »	http://region56.ucoz.ru/load/0-4
		«Развитие универсальных учебных действий у младших школьников в рамках УМК «Гармония»	http://region56.ucoz.ru/load/12-5-2
		«Екатерина Великая. Расцвет науки и искусства»	http://region56.ucoz.ru/load/12-6-2
		«Кубики Н.А.Зайцева как средство развития навыка чтения»	http://region56.ucoz.ru/load/12-8-2 ;
		« <u>Работа над социальным проектом «Всегда ли вкусная еда является полезной?»</u> »	http://region56.ucoz.ru/load/12-9-2
		«Играем в кубики или учимся читать»	(Сборник материалов международной научно-практической конференции «Педагогическое образование: история и современность»)
		«Развитие познавательных универсальных учебных действий на уроках математики в начальных классах»	(материалы международной научно-практической конференции «Управление качеством математической подготовки в общем и профессиональном образовании»)
Всероссийский	Корякина О.А.	технологическая карта урока по физической культуре «Эстафеты с мячом»	http://pedrazvitie.ru/raboty_osnovnoe .
Всероссийский	Романенко Н.М.	Статья «Твое здоровье и питание»	http://pedrazvitie.ru/

Муниципальный	Касымов К.С.	«Подготовка и проведение обязательного зачета в 4-х, 9-х, 10-х классах»	Заседание районного методического объединения учителей физической культуры
Школьный		Организация работы школьного спортивного клуба «Чемпион».	Педагогический совет МАОУ «СОШ №5»
Муниципальный		Мастер-класс по теме: «Организация и проведение уроков физической культуры в условиях внедрения ФГОС второго поколения»	Районный семинар руководителей учреждений образования в МАОУ «СОШ № 5»
Школьный	Архипова С.И. Бережная Н.В. Крюкова Л.П. Рашникова А.И. Касымов Н.С.	«Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС»	Педагогический совет МАОУ «СОШ №5»

В МАОУ «СОШ №5» в течение прошлого учебного года проводилась определенная работа, направленная на обеспечение доступности и повышение качества образовательных услуг в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В нашем образовательном учреждении утверждены и реализуются:

- программа развития школы на 2015–2020 годы;

- план мероприятий («дорожная карта») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования» на 2014-2018 годы.

Результаты школы в прошедшем учебном году радуют нас с одной стороны и заставляют задуматься с другой.

Анализируя работу по выполнению задач, поставленных на 2015-2016 учебный год, можно отметить, что цели и задачи в основном выполнены.



На начало прошлого учебного года в школе обучалось 472 ученика, на конец учебного года - 462 ученика.

Деятельность школы, направленная на получение бесплатного образования регламентировалась исходя из учебного плана школы.

Учебный план на 2015-2016 учебный год выполнен практически в полном объеме.

100% обучающихся 1-11 классов успешно закончили учебный год.



В целом по школе качество знаний по сравнению с предыдущим годом повысилось на 1,4%, (с 47,7% до 49,1%), что подтверждают данные таблицы.

Качественный показатель в прошедшем учебном году, повысился в основной школе на 3,9%, в средней школе на 15,3 %, в начальной школе понизился на 6,3%.

Важным показателем образовательной деятельности школы являются достижения учащихся.

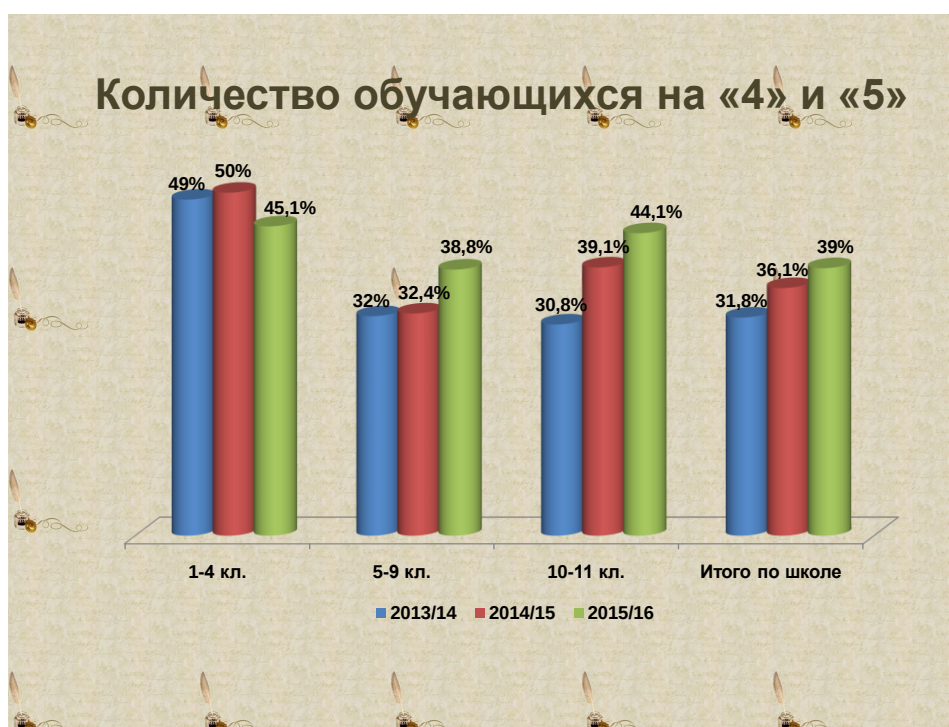
2 выпускницы 11-го класса награждены медалями «За особые успехи в обучении» (Саблина Дарья, Яценко Анастасия), классный руководитель Романенко Н.М..

2 ученика 11 –го класс награждены Похвальной грамотой «За отличные успехи в изучении отдельных предметов»:

- Колядина Анастасия, французский язык,
- Школенко Александр, ОБЖ.



Отличников — 30, из которых 15, награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении».



41,4% (162) учеников по итогам года имеют «5» и «4», причем, 6 человек окончили год с одной «4», 14 учеников имеют одну «3».

Сравнительная таблица качества знаний учащихся		
Высокое качество	Среднее качество	Низкое качество
2а – 51,7%	8б – 33,3%	6б – 25%
2б – 69%	9а – 31,6%	7б – 16,7%
3а – 56%	9б – 33,3%	
4а – 55%		
4б – 57,1%		
5а – 52%		
5б – 59,3%		
6а – 50%		
7а – 57,1%		
8а – 70%		
10а – 56%		
11а – 66,7%		

Высокие показатели по качеству показали обучающиеся следующих классов (их результат выше среднего школьного показателя):

- 2а – 51,7%, кл. руководитель Коновалова М.П.;
- 2б – 69%, кл. руководитель Плешакова Е.В.;
- 3а – 56%, кл. руководитель Гурентьева Л.В.;
- 4а – 55%, кл. руководитель Попова И.А.;
- 4б – 57,1%, кл. руководитель Скворцова Н.Н.;
- 5а – 52%, кл. руководитель Скорынный Е.С.;
- 5б – 59,3%, кл. руководитель Крюкова Л.П.;
- 6а – 50%, кл. руководитель Зорина Л.К.;
- 7а – 57,1%, кл. руководитель Рашникова А.И.;
- 8а – 70%, кл. руководитель Новокшанова Н.В.;
- 10а – 56%, кл. руководитель Викторова Л.Н.;
- 11а – 66,7%, кл. руководитель Романенко Н.М..

Основным механизмом получения информации о результатах и качестве общего образования является Государственная итоговая аттестация выпускников.

Подведены результаты единого государственного экзамена текущего года.

Высокие баллы, полученные выпускниками на ЕГЭ, - это гордость педагога-наставника и школы. Количество и % учащихся, набравших

более 90 баллов по предметам, составляет 55,6% (5 выпускников, в 2015 году – 1).

Результаты ЕГЭ - 2016				
№ п/п	ФИО выпускника	Предмет	Кол-во баллов	ФИО учителя, обучавшего выпускника
1	Саблина Дарья	Литература	96	Крюкова Л.П.
		Русский язык	93	Крюкова Л.П.
		Английский язык	90	Маслова Н.В.
2	Колядина Анастасия	Русский язык	93	Крюкова Л.П.
3	Яценко Анастасия	Русский язык	93	Крюкова Л.П.
4	Репин Владислав	Русский язык	91	Крюкова Л.П.
5	Руденко Анастасия	Русский язык	91	Крюкова Л.П.

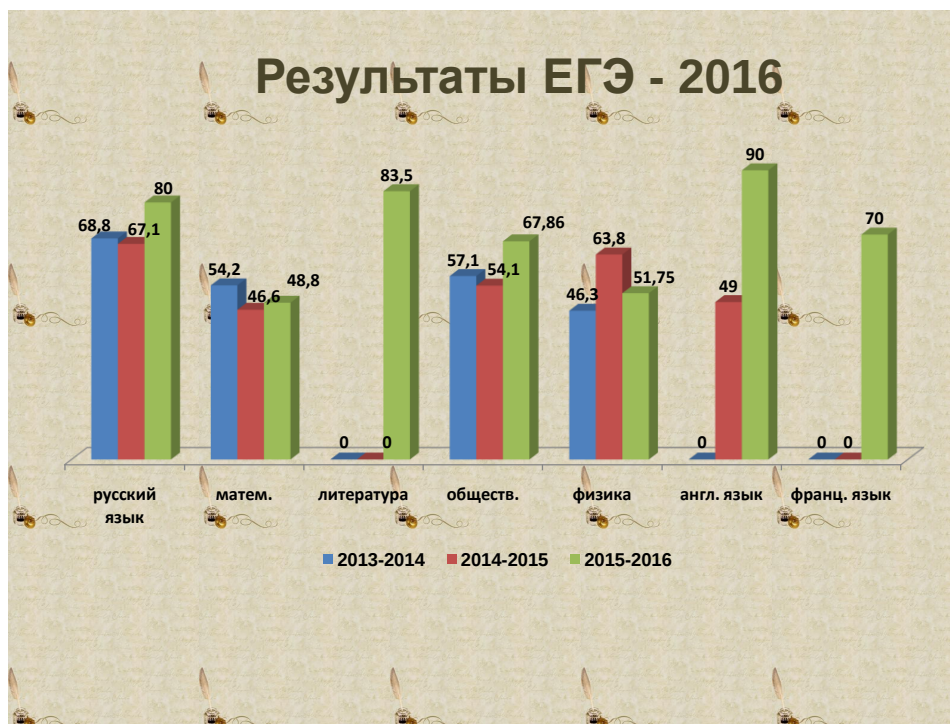
Крюкова Людмила Павловна – 5 выпускников показали результаты выше 91 балла по русскому языку. 1 выпускница (Саблина Дарья) набрала 96 баллов по литературе.

ФИО выпускника	Предмет	Кол-во баллов
Саблина Дарья	Литература	96
	Русский язык	93
Колядина Анастасия	Русский язык	93
Яценко Анастасия	Русский язык	93
Репин Владислав	Русский язык	91
Руденко Анастасия	Русский язык	91

- *Маслова Наталья Владимировна – английский язык - 90 баллов (Саблина Дарья).*

По результатам ЕГЭ все выпускники (9 чел.) справились с обязательными экзаменами по русскому языку и математике.

Выпускники 2016 года в форме ЕГЭ сдавали 5 предметов по выбору (физика, обществознание, литература, английский язык, французский язык). По всем предметам выпускники преодолели минимальный порог.



Рейтинговый ряд **по среднему баллу** в разрезе предметов показал, что результаты **ЕГЭ в 2016 году** выше результатов прошлого года по следующим предметам:

- русский язык - 80 баллов (2015 год – 67,1 баллов), Крюкова Л.П.;
- математика - 48,8 баллов (2015 год – 46,6 балла), Волобуева О.П.;
- обществознание - 67,86 баллов (2015 год – 54,1 балла), Махмутова С.А.;
- английский язык - 90 баллов (2015 год – 49 балла), Маслова Н.В..

По сравнению с прошлым учебным годом средний тестовый балл снизился по физике на 12,05 баллов, учитель Тукабайова Р.Х..

Средний балл по школе по обязательным предметам – 64,4 баллов (в 2015 г.- 56,9 баллов).



Средний балл по школе составляет – **62,11 баллов**, что выше результатов прошлого года на 8,91 баллов (в 2015 г. – 53,2 баллов).

В рейтинге лучших общеобразовательных организаций по итогам ЕГЭ – 2016 школа занимает 2 место (МБОУ «Мухамедьяровская СОШ»-1 место).

Средний тестовый балл выпускников школы выше районного показателя:

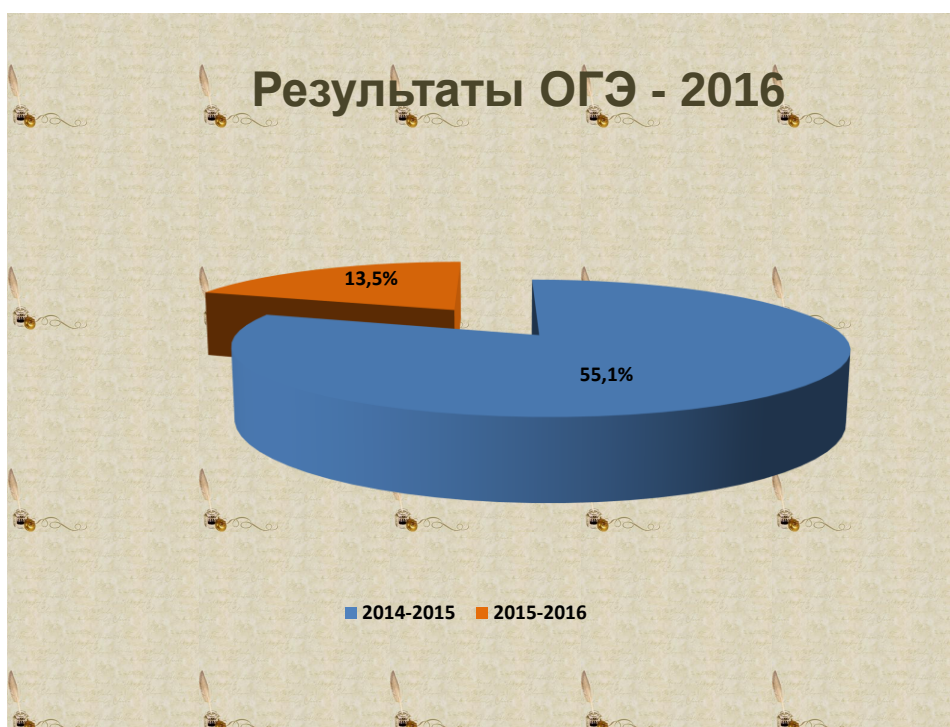
- по литературе (Крюкова Л.П..) на 12,84 баллов.
- по английскому языку (Маслова Н.В.) на 11,4 баллов;
- по русскому языку (Крюкова Л.П.) на 10,2 баллов;
- по обществознанию (Махмутова С.А.) на 8 баллов.

По результатам 2015 - 2016 учебного года все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании, как и в 2015 году.

В прошедшем учебном году проходили государственную итоговую аттестацию 37 выпускника 9 –х классов.

Выпускники сдавали 4 экзамена, 2 из которых (русский язык и математика) в обязательном порядке, и еще 2 экзамена – предметы по выбору.

Все 100%, обучавшихся в 9 классах успешно завершили ГИА и получили аттестаты об основном общем образования.



На «4» и «5» сдали экзамены 13,5% выпускников, что на 41,6% ниже результатов прошлого года (в 2014-2015 учебном году было 55,1%).

Качественная успеваемость по русскому языку и математике составила – 45,9%. Результаты по русскому языку ниже результатов прошлого учебного года на 23,5% (в 2015 году - 69,4%), а по математике на 54,1% (в 2015 году – 100%).

Выпускники 2016 года в форме ОГЭ сдавали 7 предметов по выбору (физика, обществознание, литература, информатика и ИКТ, химия, биология, география).

Хорошую подготовку и знание программного материала показали выпускники по литературе (100%), учитель Абсалямова Г.С., обществознанию (77,8%), учитель Махмутова С.А., информатике (81%), учитель Абдрахимов А.М., химии (100%), учитель Широченко Е.Б.). Среднее качество знаний показали выпускники по географии (30,8%), учитель Рашникова А.И., Низкое качество знаний показали выпускники по биологии (0%).

В сравнении с предыдущим учебным годом стабильное качество знаний и успеваемости прослеживается по литературе, химии. Увеличилась качественная успеваемость по физике и понизилась по обществознанию, информатике и ИКТ.

В соответствии с приказами министерства образования Оренбургской области, были проведены обязательные региональные экзамены в 4-х, 7-х и 8-х классах.

4 класс. Комплексная работа

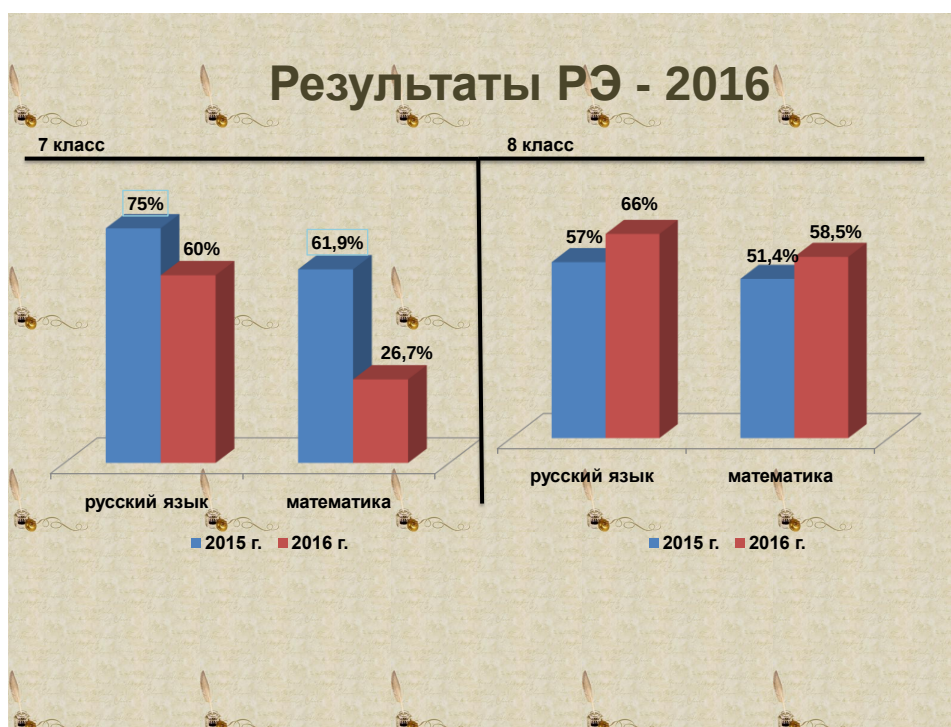
Класс	критический	допустимый	повышенный	высокий
2012-2013 уч.год	0	25%	33%	42%
2013-2014 уч.год	0	3%	28%	70%
2014-2015 уч.год	0	6%	18%	76%
2015-2016 уч.год	0	25,6%	59%	15,4%
<i>Динамика</i>	0	- 19,6%	- 41%	- 60,6%

Все учащиеся **четвертых** классов обучались по ФГОС (203 чел). Качество выполнения всей комплексной работы от общего количества учащихся составило- 74, 4% (повышенный уровень – 59%, высокий - 15,4%).

Все учащиеся 4-х классов преодолели критический уровень.

Выпускники 2015-2016 учебного года показали результаты ниже результатов прошлого года. Результаты итоговой комплексной работы подтвердили, что стандарт образования учащимися 4 классов усвоен на 100%, нет учащихся, имеющих критический уровень в результате комплексной проверки знаний.

Отрицательная динамика результатов стала следствием частично изменённой формы регионального экзамена и части его заданий: написание диктанта, появление заданий повышенного уровня.



Успешно сдали региональные экзамены по русскому языку и математике 100% учащихся 7-8-х классов.

По русскому языку и математике обучающиеся 8-х классов повысили результаты по сравнению с 2015 годом:

- русский язык на 9,1% (качество – 65,9% в 2015 году – 56,8%),
- математика на 7,1%. (качество – 58,5%, в 2015 году – 51,4%).

Обучающиеся 7-х классов показали результаты ниже прошлых годов:

- русский язык на 15% (качество – 60% в 2015 году – 75%),
- математика на 35,2%. (качество – 26,7%, в 2015 году – 61,9%).

Данный факт говорит о недостаточной работе учителей математики и русского языка, об отсутствии адресной индивидуальной работы со слабоуспевающими детьми.

Уже давно все понимают, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ и ОГЭ, РЭ, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях.

Достижения обучающихся

В 2015-2016 учебном году наши школьники участвовали в различных мероприятиях как на федеральном уровне,



НПК «Открой свой мир» - 3 призовых места (руководители: Гурентьева Л.В., Коновалова М.П.)

НПК «Восхождение» - 1 место (руководитель: Рашникова А.И.)

Конкурс исследовательских работ им. Вернадского – участие (Емельяненко Илья, 8 А класса, руководитель Рашникова А.И.)- участие.

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня

	Наименование конкурсов, конференций, экспедиций и т.д.	Количество участников	Победители, призеры (ФИО), руководитель, школа, класс
Участие во Всероссийских, международных мероприятиях	«Русский медвежонок – языкознание для всех»	109	Алембекова Русалина -1 м. по школе (2 кл.) Кузнецова Валерия – 2-3 м. по школе (2 кл.) Лицуков Николай – 2-3 м. по школе (2 кл.) Попова Дарья – 1 м. по школе (3 кл.) Князева Кристина - 2 м. по школе (3 кл.) Шишкина Мария -1-2 м. по школе (4 кл.) Исламгулов Марс 1-2 м. по школе (4 кл.) Кубикова Карина 3 м. по школе (4 кл.) Хомякова Анастасия 1-2 м. по школе (5 кл.) Кивгазова Полина 1-2 м. по школе (5 кл.) Мухутдинова Диана 3 м. по школе (5 кл.) Хадыкина Виктория - 1 м. по школе (6кл.) Мещуров Данил 2 м. по школе (6 кл.) Иликаева Карина -3 м. по школе (6 кл.) Абдулина Линара -1 м. по школе (7 кл.) Лазарева Анна -2 м. по школе (7 кл.) Куламанова Карина -3 м. по школе (7 кл.) Яценко Ольга 1 м. по школе (8 кл.) Кужбаева Рената -2 м. по школе (8 кл.) Дагаев Владислав - 3 м. по школе (8 кл.) Ялалова Алсу -1-2 м. по школе (9 кл.) Елизарова Татьяна 1-2 м. по школе (9 кл.) Савинов Виталий 3 м. по школе (9 кл.)

		Холдзиева Ирина -1 м. по школе (10 кл.) Тычинская Елена 2 м. по школе (10 кл.) Яценко Анастасия 1 м. по школе (11 кл.) Колядина Анастасия 2 м. по школе (1 кл.)
«Гелиантус–2015»	34	Чернышова Марина - 1 м. в районе (2 кл.) Алдарова Елена - 1 м. в районе (3 кл.) Смалцис Ева - 2 м. в районе (3 кл.) Щукина Анастасия – 1-4 м. в районе (4 кл.) Кунакасов Роман – 1-4 м. в районе (4 кл.) Исламгулов Марс 1-4 м. в районе (4 кл.) Дегтярев Егор - 1-4 м. в районе (4 кл.) Манцурова Елена - 1 м. в районе (5 кл.) Емельянов Данил – 2 м. в районе (5 кл.) Сайфулина Яна - 1 м. в районе (7 кл.) Королева Анастасия - 1 м. в районе (8 кл.) Савинов Виталий 1 м. в районе (9 кл.)
Игра – конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	18	Кубикова Карина 1 м. в районе (4 кл.) Исламгулов Марс 2 м. в районе (4 кл.) Хадыкин Александр 3 м. в районе (4 кл.) Кивгазова Полина 1 м. в районе (5 кл.) Кулиева Алсу 2 м. в районе (5 кл.) Хомякова Анастасия 2 м. в районе (5 кл.) Искандеров Альберт 1 м. в районе (6 кл.) Хадыкина Виктория -2 м. в районе (6 кл.) Абдулина Динара 1 м. в районе (7 кл.) Алдарова Светлана 2 м. в районе (7 кл.) Федоров Павел 1 м. в районе (8 кл.) Новокшанова Ульяна 1 м. в районе (8 кл.) Городницкая Елена 1 м. в районе (10 кл.) Саблина Дарья 1 м. в районе (11 кл.)
По информатике «Кит»	45	Дагаев Трофим - 1-2 м. по школе (2 кл.) Лицуков Николай 1-2 м. по школе (2 кл.) Мещурова Елизавета - 1 м. по школе (3 кл.) Сайфулина Виктория - 2 м. по школе (3 кл.) Малоиванова Виктория - 3 м. по школе (3 кл.) Астафьев Данила- 1 м. по школе (4 кл.) Исламгулов Марс - 2 м. по школе (4 кл.) Саитова Карина - 3 м. по школе (4 кл.) Кивгазова Евгения -1м. по школе (5 кл.) Манцурова Елена --2 м. по школе (5 кл.) Лушникова Евгения - 1 м. по школе (6 кл.) Кравец Светлана - 2 м. по школе (6 кл.) Искандеров Альберт - 3 м. по школе (6 кл.) Дагаев Владислав - 1 м. по школе (8 кл.) Балабков Ислам --2 м. по школе (8 кл.) Едаменко Никита - 3 м. по школе (8 кл.) Савинов Виталий - 1 м. по школе (9 кл.) Кремнев Никита - 2 м. по школе (9 кл.) Савватеев Владислав – 1 м. по школе (10 кл.) Пасечник Сергей - 2 м. по школе (10 кл.)
Конкурс исследовательских работ им. Вернадского	1	Емельяненко Илья (8 А) –участие Руководитель: Рашикова А.И.)

«Олимпус» - зимняя сессия 2016г.	107	Кивгазова Полина-1 место(анг., рус.яз.) 5 кл. Маслов Кирилл –лауреат (анг) 8 кл. Кремнев Никита-лауреат (геогр) 9 кл. Алдарова Светлана-лауреат (история, лит-ра, физика) 7 кл. Пластовец Сергей – лауреат (история) 7 кл. Пимонова Екатерина – лауреат (история, лит-ра, рус.яз) 7 Яценко Ольга - – лауреат (история, рус.) 8 кл Новокшанова Ульяна – лауреат (история, лит-ра) 8 Шарафутдинова Юлия – лауреат (лит-ра) 6 Емельяненко Кирилл – лауреат (лит-ра) 8 Каравайцева Елизавета - лауреат (лит-ра) 8 Иванова Виктория - лауреат (лит-ра) 8 Королева Анастасия - лауреат (лит-ра) 8 Ялалова Алсу - лауреат (лит-ра) 9 Абдулина Линара - лауреат (математика) 7 Сайфулина Яна - лауреат (математика) 7 Мещуров Данил -лауреат (рус. яз.) 6 Тукабайов Талгат - лауреат (физика) 8
Международный конкурс по музыке «Аккорд» (музыка)	9	<i>(Рук-ль: Архипова С.И.)</i>
«Видеоуроки»	7	Тукабайов Талгат (8А) 1 место Емельяненко Илья (8А) 3 место Школенко Александр (11) -3 м. <i>(рук. Тукабайова Р.Х.)</i>
Всероссийский фестиваль «Мир глазами детей»	1	Курсанова Вера (10А) <i>(уч. Егорова Л.Г.)</i>
Международная дистанционная олимпиада по лит. чтению, по математике, по русскому языку	4	2 класс -1 место 2 класс -2 место, 2 место 2 класс – участие <i>(Коновалова М. П.)</i>
Всероссийский конкурс для детей «Радуга творчества» (номинация –рисунок) Всероссийский конкурс поделок «Чудеса флористики», «Мир талантов»	2	Кужахметова Р. –дипломант Мазитов Р. – дипломант <i>(Коновалова М. П.)</i>
Мир олимпиад РФ http://www.xn----8sbmnbatferog.xn--p1ai/konk-ych.html	13	1 мест- 6: Комлева Ирина -3 Б Сунчелева Саша – 3 А Кудашев Рустам -3А Алдарова Елена -3А Сайфулина Виктория-3А Хилько Вероника -3А 2 мест -4 3 мест- 2 4 мест-1 <i>(рук. Шуканова М.Д. и</i>

			Гурентьева Л.В.)
	Всероссийская олимпиада «Мир вокруг нас. Хищники»	5	1м. -3 чел-ка 2 м. -1 чел. 3 м. – 1 чел. <i>(Жданова Т. С.)</i>
	Всероссийская олимпиада «Мир вокруг нас. Хищники»	3	Сайфулина В. – 1м. Хорошилов М. -2 м. Алдарова Е.-2 м.
	Всероссийская олимпиада ФГОС Тест по информатике Всероссийская олимпиада ФГОС Тест по математике	5 5	1м. -3 чел-ка 3 м. -2 чел. <i>(Жданова Т. С.)</i> 3м. -3 чел-ка 11 м. -2 чел. <i>(Жданова Т. С.)</i>
	Эрудит России – 2016 http://banyan555.ru/erudit	32	2 место – 1 чел. (2000 руб.) 3 место – 4 человека (1000 руб.) 17 лауреатов
Участие в областных мероприятиях	История моей страны (история)	2	Пластовец Сергей (7 А) – 2 место (рук.Махмутова С.А.) Емельяненко Кирилл (8А) – участник (рук.Зорина Л.К.)
	Областной конкурс сочинений на патриотическую тему «Чтобы поверить в добро, надо начать делать его». Л. Толстой		Колядина Анастасия Андреевна (руководитель: Крюкова Л.П.)
	Областной конкурс детских литературных объединений «Кастальский ключ»		Абсалямова Г.С. - 2 место
Участие в муниципаль- ных мероприятиях:	Дистанционная туристско- краеведческая олимпиада	5	1. Баландина Наталья (7 А) 2. Пластовец Сергей (7 А) 3. Пимонова Екатерина (7 А) 4. Самаркин Илья (7Б) 5. Светличный Никита (7Б) <i>(уч. Рашинова А.И.)</i>
	«Информашка»	8	1 команда (7 класс)- 3 место 1. Кравец Светлана 2. Кивгазова Полина 3. Сайтгариева Динара 4. Берникрва Алина 5. Абдулина Линара 6. Баландина Наталья 7. Пластовец Сергей 8. Алдарова Светлана <i>Рук. Абдрахимов А.М.</i>
	Районный конкурс «Моя осень»	3	Лазарева Вероника(6А)- 1 м. Жартовская Екатерина(6А)-3 м. Курсанова Вера (10А) -2 м. <i>(уч. Егорова Л.Г.)</i>

«Честью Родине служить»	3	Кузаева Юлия (10А) Курсанова Вера (10А) Жартовская Екатерина(6А) <i>(уч. Егорова Л.Г.)</i>
Районный конкурс «Мир профессий»	6	<i>(уч. Егорова Л.Г.)</i>
Районный фестиваль «Долг. Честь. Родина» (музыка)	5	Кравец С. (5 кл.) Пимонова Е. (6 кл.) Сайфулина Яна (6 кл.) Королева Н. (7 кл.) Иванова В. (7 кл.) <i>(Рук-ль: Архипова С.И.)</i>
Районный конкурс художественной самодеятельности: Твои таланты, школа!		Группа «Карамель2 – 1 место <i>(Рук-ль: Архипова С.И.)</i>
Мисс Снегурочка»	1	Холдзиева Ирина (10 кл) 2 м. <i>(Рук-ль: Архипова С.И.)</i>
«Зарница» Слет кадетских и казачьих классов		2 место 3 место <i>(Тукабайов Н.У.)</i>
Конкурс сочинений «Нет мамы дороге на свете».	2	Кивгазова П. (5А) – 1 место Берникова (5А) – 2 место
«Я выбираю жизнь»	2	Яценко Анастасия (11) -1 м. Саблина Дарья (11) – 2 м. <i>(Крюкова Л.П.)</i>
Шиповка юных –районные соревнования по лёгкой атлетике		Краснопёрова Н. (5 Б) - 1,1,2 м. <i>(рук-ль: Корякина О.А.)</i>
Конкурс школьных музеев	1	Ширинских Полина – 1 место <i>(рук. Зорина Л.К.)</i>

Так и на региональном и муниципальном уровнях.

Городницкая Елена (11 класс) – стала в 2015 году Губернаторским стипендиатом.

Кузаева Юля – победитель конкурса «Ученик года -2015»

В работе с одаренными детьми, несмотря на имеющиеся достижения, предстоит решить ряд проблем: по отдельным предметам отсутствует системность в организации сопровождения развития одаренных детей, работа

с которыми, к сожалению, носит «очаговый» и формальный характер, не на должном уровне ведется внеурочная работа по предметам.

В настоящее время повышение качества образования связывают в основном с совершенствованием образовательного процесса: введением федеральных государственных образовательных стандартов, содержания учебных курсов, методическим обеспечением, но на наш взгляд, наиболее значимым является качество педагога воспринимать, усваивать и трансформировать конкретные знания в профессиональные действия. Современная образовательная организация становится сложным социокультурным учреждением, которое не только выполняет традиционные образовательные функции, но и ориентирует наших детей на социокультурные идеалы. Введение федеральных государственных образовательных стандартов, а значит, качественное изменение целевого, содержательного и технологического компонентов образовательного процесса школы становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал, способный свободно ориентироваться в сложных и довольно быстро меняющихся экономических и социокультурных условиях, творчески решающий поставленные перед ним задачи. Понимание происходящих изменений наши педагоги подтверждают в ходе аттестации.

Достижения педагогов				
Всероссийский	Маслова Н.В.	Всероссийский очный конкурс профессионального мастерства педагогов г. Москва - «Мой лучший урок»	2015	3 место
Всероссийский	Коновалова М.П.	Всероссийская олимпиада для учителей «Введение ФГОС в систему образования»	2015	3 место
Всероссийский	Букреева И.А. (Попова И.А.)	Всероссийский дистанционный конкурс открытого урока «Мастерская успеха» (образовательный портал «Продлёнка»)	2015	1 место
		Всероссийского конкурса на лучшую методическую разработку урока «Я работаю по ФГОС (сетевое издание «Педагогическая олимпиада»)	2015	2 место
		Всероссийский дистанционный конкурс методических разработок «Золотая рыбка»	2015	2 место
		Всероссийском конкурсе учителей с международным участием НОМИНАЦИЯ «Мой лучший урок» (Образовательный портал «мир-олимпиад.рф»)	2015	диплом победителя
Всероссийский	Шуканова М.Д.	Международного фестиваля работников образования "Творческие педагоги" – номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» http://pia-creativ.ru/load/26-1-0-91	2015	лауреат
Всероссийский	Скрынник Е.С.	Всероссийского конкурса: Особенности работы психолога с детьми	2016	диплом победителя
Региональный	Абсалимова Г.С.	Смотр-конкурс детских литературных объединений «Кастальский ключ»	2015	2 место

Профессиональный стандарт педагога предполагает расширение пространства педагогического творчества. Сегодня наши педагоги –

победители конкурсов педагогического мастерства, участники различных проектов.

Статус	Ф.И.О. участника	Название конкурса	год участия	Результат
Всероссийский	Маслова Н.В.	Всероссийский очный конкурс профессионального мастерства педагогов г. Москва - «Мой лучший урок»	2015	3 место 
Всероссийский	Тукабайова Р.Х.	Всероссийский дистанционный конкурс «Мой лучший урок»	2015	1 место
Всероссийский	Коновалова М.П.	Всероссийская олимпиада для учителей «Введение ФГОС в систему образования»	2015	3 место
Всероссийский	Букреева И.А. (Попова И.А.)	Всероссийский дистанционный конкурс открытого урока «Мастерская успеха» (образовательный портал «Продлёнка»)	2015	1 место 
		Всероссийского конкурса на лучшую методическую разработку урока «Я работаю по ФГОС (сетевое издание «Педагогическая олимпиада»)	2015	2 место 
		Всероссийский дистанционный конкурс методических разработок «Золотая рыбка»	2015	2 место
		Всероссийском конкурсе учителей с международным участием НОМИНАЦИЯ «Мой лучший урок» (Образовательный портал «мир-олимпиад.рф»).	2015	диплом победителя 
		Самый классный классный	2015	Победитель
Муниципальный				
Всероссийский	Шуканова М.Д.	Международного фестиваля работников образования "Творческие педагоги" – номинация	2015	лауреат

		«Творческие работы и методические разработки педагогов» http://pia-creativ.ru/load/26-1-0-91		
Муниципальный	Жданова Т.С.	Учитель Оренбуржья - 2016	2016	2 место
Региональный	Абсалямова Г.С.	Смотр-конкурс детских литературных объединений «Кастальский ключ»	2015	2 место 
Всероссийский		Победитель ПНПО лучших учителей России	2015г.	победитель 
Всероссийский	Скрынник Е.С.	Всероссийского конкурса: Особенности работы психолога с детьми	2016	диплом победителя 

Основные сохраняющиеся проблемы школы

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом школы в прошедшем учебном году, в основном выполнены. Проблемными остаются следующие вопросы.

1. Работа с молодыми и вновь принятыми учителями ведется несистемно, периодически.
2. По-прежнему недостаточно активно ведется работа с портфолио ученика, однако за прошедший учебный год удалось сформировать электронное портфолио каждого ученика.
3. Слабая родительская активность в совместной работе школы и родительской общественности по созданию развивающей среды в школе.

Подводя итог сказанному, приоритетными целями системы образования в предстоящем учебном году и в ближайшей перспективе

является достижение высокого качества обучения за счет обеспечения профессионального роста работников, создания современной школы – как центра образования и воспитания.

Основные задачи на 2016 - 2017 учебный год:

1. Продолжить работу над повышением качества образования на уровнях начального, основного и среднего общего образования.
2. Продолжить активное внедрение федеральных государственных стандартов ООО, принять меры по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ.
3. Обеспечить планомерную работу по улучшению системы комплексной безопасности образовательной организации с учетом современных требований.
4. Продолжить работу по повышению качества и уровня кадровой, материально – технической оснащенности образовательной организации, снижению неэффективных расходов в сфере образования.
5. Продолжить работу над созданием условий, стимулирующих педагогов к повышению профессионального мастерства и инновационной деятельности.
6. Обеспечить дальнейшее внедрение новых информационных систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения.
7. Продолжить внедрение современных форм взаимодействия с семьями обучающихся и воспитанников по решению задач гражданского и духовно – нравственного воспитания детей, предупреждению негативных явлений в детской и подростковой среде.
8. Способствовать созданию условий для полноценного включения детей с ОВЗ в социально – образовательное пространство, продолжение работы по внедрению и апробации форм инклюзивного образования.
9. Осуществлять планомерное обновление фондов школьных учебников, рационального и комплексного использования имеющегося фонда учебной литературы.
10. Способствовать созданию условий для обеспечения обучающихся ОО безопасным, качественным питанием, в т.ч. двухразовым, посредством решения технологических, кадровых, финансовых, организационных вопросов, внедрения новых моделей организации школьного питания.
11. Активизировать работу по выявлению и поддержке одаренных детей с целью развития интеллектуального потенциала подрастающего поколения.