

Направления программы воспитания и социализации обучающихся МАОУ «СОШ №5» (инвариантная часть)

Модуль Программы	Направление воспитательной деятельности (согласно Региональной Программе)	Основные понятия содержания воспитания и социализации обучающихся (традиционный подход)	Понятия обновленного содержания воспитания и социализации обучающихся (инновационный подход)	Способы реализации процесса воспитания и социализации обучающихся	Проекты
1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	Гражданско-патриотическое воспитание	-«любовь к России, к своей малой родине»; -«служение Отечеству»; -«правовая система и правовое государство»; -«гражданское общество»; -«свобода и ответственность»; - «честь»; - «совесть»; - «долг»; - «справедливость»; - «доверие»	- история родного края; - национальные герои и культурным представления российского народа; - интерпретация социально-экономических и политических процессов страны; - диалог культур; - достижения отечественной науки и производства; - общественный диалог; - гражданский мир	-межпоколенческое взаимодействие; -краеведческая деятельность; -профориентационная работа; -туристско-экскурсионная деятельность; -работа школьного музея	- проекты межпоколенного диалога; -проекты исследования исторического, культурного наследия родного края; -проекты диалога культур; -проекты развития индивидуальных профессиональных способностей; -проекты военно-исторических клубов, школьных музеев боевой славы; -проекты развития общественного диалога (соучастие в проведении общественно значимых мероприятий)

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности.	Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности	права; обязанности	-электоральная культура; -правовая грамотность	-повышение правовой грамотности; -деятельность органов ученического самоуправления; -обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся	-Детская организация «Высота»; -школьные органы самоуправления; -цикл ситуационных часов общения; -правовой кинолекторий
	Формирование коммуникативной культуры	межличностная коммуникация; -межкультурная коммуникация; - речь	-слово как поступок; -безопасность общения; -ценностные представления о родном языке, его особенностях и месте в мире; -риторическая компетенция	-повышение уровня межкультурной коммуникации; -безопасная коммуникация; -организация риторической компетентности обучающихся; -развитие школьных средств массовой информации	-детская организация «Высота»; -школьный дискуссионный клуб для старшеклассников; -технология дебатов; -школьные СМИ (школьные газеты, сайты, радио-, теле- и видеостудии)
	Семейное воспитание	-семейные ценности, традиции, культура семейной жизни; - этика и психология семейных отношений	-ценности семейной жизни		-Дискуссионный клуб «Этика и психология семейных отношений»; -лекции и семинары со специалистами (педагогами, психологами, социологами, правоведами, врачами)

3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	Нравственное и духовное воспитание	-основные понятия этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);	-философские представления; -религиозные традиции; -уважительное отношение к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России;	-нравственное просвещение; -приобщение к культурам народов Российской Федерации; -формирование культуры толерантности; -формирование активной жизненной позиции обучающихся	-проекты деятельности национальных культурных центров, краеведческой деятельности; -проекты социального партнерства (психолог, социолог, философ, актер, музыкант, художник, писатель, журналист, общественный деятель, юрист, сотрудники органов правопорядка, МЧС, здравоохранения)
	Социокультурное и медиакультурное воспитание	«толерантность»	«гражданское согласие»; -«социальная агрессия»; -«межнациональная рознь»; -«экстремизм»; -«терроризм»; -«фанатизм»	-предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности; -интернациональное воспитание; -профилактика экстремизма, радикализма, нигилизма, ксенофобии и др.	- «открытые кафедры» с участием представителей общественности
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.	Здоровьесберегающее воспитание	-ценность здоровья; -культура здорового образа жизни; -физическая культура и спорт	-история спорта и олимпийских игр; -социальная реклама пропаганды ЗОЖ	-профилактика вредных привычек и различных форм асоциального поведения; -формирование культуры ЗОЖ; -занятия физической культурой и спортом	-научно-исследовательская деятельность по теме ЗОЖ; -клуб здоровья; - музей здоровья и спорта; -проекты информационно-пропагандистской направленности; -психологический дискуссионный клуб

	Экологическое воспитание	-бережное отношение к природе; - охрана окружающей среды; -экологическая культура	-природно-ресурсный потенциал; -устойчивое развитие цивилизации; -экологическая ситуация на локальном и глобальном уровнях; -безопасное поведение в природной и техногенной среде	-повышение уровня экологической культуры обучающихся; -развитие школьных живых уголков, биологических и экологических лабораторий	-курсы краеведения; -курсы природоведения; -лаборатории; -международные проекты охраны окружающей среды; - проекты безопасной среды обитания в рамках населенного пункта
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	-уважительное отношение к труду; -творческая деятельность; -выбор профессии	-индивидуальные способности и потребности в сфере труда; -рынок труда; -механизмы трудоустройства; -адаптация молодого специалиста в профессиональной среде; - умение работать в коллективе	-знакомство со спецификой различных профессий; -повышение мотивации к обучению; -организация дополнительного образования детей в контексте внеурочной деятельности	-встречи с представителями различных профессий; -проекты организации профессиональных проб; - организация внеурочной деятельности в партнерстве с дополнительным образованием детей; -экономические проекты

	Интеллектуальное воспитание	-ценность научного знания; - научно-исследовательская деятельность; - научно-технический прогресс	-безопасность современного информационного пространства; -личный жизненный успех; - смысл обучения; -жизненная перспектива	-развитие техносферы в образовательных учреждениях; -повышение мотивации к научным исследованиям; -выявление, поддержка и развитие творческих способностей обучающихся	-кружковая деятельность научно-исследовательской и инженерно-технической направленности; -сотрудничество с образовательными учреждениями высшего и среднеспециального обучения; -проект ресурсного центра по выявлению, поддержке и развитию творческих способностей детей
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.	Культуротворческое и эстетическое воспитание	-эстетические идеалы и ценности; -мировая и отечественная культура	-культуроосвоение; -культуросозидание; - культурный продукт; -эстетические эталоны различных культур и эпох; -эстетическое оформление пространства	- культуросозидательная творческая деятельность; -созерцательная художественная деятельность (посещение музеев, выставок)	-литературный салон; -художественный салон; -фестиваль искусств; -дизайн-студии; -школа юного экскурсовода