



Утверждено
Приказ № 55 от « 31 » августа 2018 г.
Директор МАОУ «СОШ № 5»
Кучина Н.В. Кучина Н.В..

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

индивидуального обучения на дому

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5
Кувандыкского городского округа
Оренбургской области»

на 2018-2018 учебный год

5-дневная учебная неделя – 1-4 классы

**Пояснительная записка
к учебному плану
индивидуального обучения на дому
на 2018-2019 учебный год**

Индивидуальное обучение на дому организуется для учащихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний.

Индивидуальный учебный план составляется и реализуется школой самостоятельно на основании Образовательной программы, учебного плана образовательного учреждения на текущий учебный год, с учетом сложности структуры дефекта, особенности эмоционально-волевой сферы, характером течения заболевания ребенка.

Учебный план индивидуального обучения является частью Основной образовательной программы ФГОС НОО (1-4 класс).

Обучение на дому регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

1. Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

2. Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

3. Приказом Минобрнауки НСО от 08.11.2013 №2565 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях»

3. Письмом Минобрнауки России от 28.02.2003 № 27/2643-6 "О Методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения";

Все предметы учебного плана реализуются в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием на 2018 – 2019 учебный год отдельно для каждого учащегося.

Индивидуальное обучение производится по заявлению родителей (законных представителей) учащегося на дому по расписанию, составленному индивидуально для ребенка с учетом особенностей их заболеваний и согласованному с родителями (законными представителями) учащегося.

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 06.08.2015 № 01-21/1742) «О внесении изменений в приказ министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 года № 01-21/1063» устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II – IV – 34 учебные недели
- V - VIII классы – 35 учебных недель;

- X класс – 34 учебные недели;
- IX, XI классы – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2018 года.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметов для реализации Основной образовательной программы. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования (1-4 класс);

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык) - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Математика - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Окружающий мир - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы духовно-нравственной культуры народов России - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Музыка, изобразительное искусство - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении

других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Основополагающей особенностью организации учебного процесса является гибкость моделирования индивидуального учебного плана, который разрабатывается на основе учебного плана учреждения с учетом индивидуальных потребностей ребенка.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому самостоятельная работа обучающегося на дому. В учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые входят в максимальную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагогического работника, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе ст.35 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях образовательной организации, с частичным посещением образовательной организации. Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому.

Промежуточная аттестация и перевод обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарным учебным графиком, положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «СОШ №5».

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, как отдельная процедура.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

Оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется, по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация в 2-4-х классах включает в себя:

Класс	Русский язык	Литературное чтение	Иностранный язык	Математика	Окружающий мир	Музыка	ИЗО	Технология	Физическая культура
2	Д	ИПР	ЛГТ	КР	ИПР	ИПР	ТР(п)	ТР(п)	Н
3	Д	ИПР	ЛГТ	КР	ИПР	ИПР	ТР(п)	ТР(п)	Н
4	ККР	ККР	ЛГТ	ККР	ККР	ИПР	ТР(п)	ТР(п)	З

Сокращения:

Д – диктант;

ЛГТ – лексико-грамматическое тестирование;

КР – контрольная работа;

ККР – комплексная контрольная работа;

ИПР – итоговая проверочная работа;

З - зачет

ТР(п) – творческая работа (проект);

Н – сдача нормативов.

Для реализации дисциплин учебного плана предусмотрено использование УМК «Школа России».

Самостоятельная работа обучающегося на дому

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Самостоятельная работа обучающихся помогает повышению эффективности обучения в овладении системой УУД.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, усвоение межпредметных связей.

Формы внеучебной самостоятельной работы:

1. Устная работа с источником.
2. Заучивание текста наизусть.
3. Решение задач.
4. Составление алгоритма решения задачи.
5. Сообщение, доклад в устной и письменной форме.
7. Исследовательская работа.
8. Составление кроссворда.
9. Написание плана.
10. Заполнение таблицы.
11. Наблюдение за объектами, процессами (в живой и неживой природе).

13. Презентация.
15. Ведение дневников наблюдения.
17. Просмотр фильмов, кинофильмов.
18. Просмотр искусствоведческих книг.
19. Изучение справочной литературы.
20. Посещение музеев, театров, выставок и др.

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающихся, учитывается, что обучающийся, как субъект учения через цель, заданную им учителем, сам планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой познавательный и личностный опыт новыми результатами – знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями.

Обучающийся:

- планирует свои действия, то есть выбирает свои цели, определяет методы их достижения;
- организует, то есть объединяет свои ресурсы для решения поставленных задач;
- управляет своей деятельностью, то есть осуществляет самоконтроль с последующей коррекцией своих действий;

Распределение часов на самостоятельную работу по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане надомного обучения составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса).

Образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Выделены следующие направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное; художественно-эстетическое; научно-познавательное; патриотическое; проектная деятельность.

**Недельный учебный план
индивидуальной формы обучения для обучающегося 1 класса
на уровне начального общего образования (ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю 1 класс		
		Общее количество часов	Обязательная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной работы обучающегося
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	2	3
	Литературное чтение	4	2	2
	Иностранный язык	-	-	1
Математика и информатика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Технология	1	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура	3	0,25	2,75
Итого		21	8	13
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		реализуется через организацию проектной деятельности (долгосрочные индивидуальные проекты)		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	8	13

**Годовой учебный план
индивидуальной формы обучения
на уровне начального общего образования (ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Классы	Общее количество часов	Обязательная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной работы обучающегося
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	165	66	99
	Литературное чтение	132	66	66
	Иностранный язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	132	66	66
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	33	33
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	33	8	25
	Изобразительное искусство	33	8	25
Технология	Технология	33	8	25
Физическая культура	Физическая культура	99	9	90
Итого		693	264	429
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		реализуется через организацию проектной деятельности (долгосрочные индивидуальные проекты)		
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		21	8	13