6.2.4.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования

В 2018 году государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проведена в форме ЕГЭ по единым требованиям и в обязательном порядке для всех выпускников, на основании нормативно-распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ:

- подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- составлена программа по подготовке выпускников к ЕГЭ;
- проведены родительские собрания (октябрь, декабрь, февраль, май) по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ – 2018;
- учеба с учащимися 11-ых классов по заполнению бланков ЕГЭ и правилам проведения процедуры ЕГЭ;
- консультации для родителей и выпускников (по мере необходимости);
- в соответствии с графиком ВШК проводились диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях обучающихся;
- по отдельному расписанию проводились дополнительные занятия с обучающимися.

Информирование родителей обучающихся 11-го класса и самих обучающихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

Помощь в информационном сопровождении ЕГЭ выпускникам, родителям и педагогам оказывали оформленные стенды «ЕГЭ-2018» в предметных кабинетах, рекреации школы и раздел школьного сайта «Государственная итоговая аттестация». Содержание данных информационных источников доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которая являлась актуальной и, которую необходимо было донести до участников образовательного процесса.

По графику проводились мониторинговые работы регионального и муниципального уровней. Проведены пробные региональные экзамены по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору в пункте проведения будущих экзаменов (в МАОУ «СОШ №2», пункт 189). Проведенные пробные экзамены по русскому языку и математике (базовый и профильный уровень) и предметам по выбору позволили учащимся реально оценить свои возможности и проверить уровень знаний. С учащимися были организованы ежедневные занятия, направленные на отработку практических навыков и закрепление знаний по базовым темам. Проведенные пробные экзамены по русскому языку и математике выявили пробелы в знаниях учащихся, которые необходимо было устранять в кратчайшие сроки. С этой целью учителями-предметниками использовались на уроках групповые и индивидуальные формы

работы, консультации, контролировалась самостоятельная подготовка учащихся по методическим пособиям.

Результаты пробных экзаменов были положительными по отношению к группе «Риск». В группе «Риск» в 2017-2018 учебном году было 2 ученика: Денисова Юлия (математика) и Мельников Павел (математика). По результатам экзаменов они показали положительные результаты.

По результатам выполненных диагностических и контрольных работ проводился анализ, выделялись темы, по которым допускались ошибки, вырабатывались рекомендации по устранению пробелов в знаниях в индивидуальных маршрутах.

Вопрос подготовки к ЕГЭ рассматривался на заседаниях ШМО учителей - предметников, на заседаниях методсовета школы.

Внутришкольный контроль в 2017-2018 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к ЕГЭ, на анализ деятельности учителей-предметников.

По плану внутришкольного контроля администрация школы проводила контроль за качеством преподавания предметов, выбираемых учащимися на государственную итоговую аттестацию, посещались уроки учителей-предметников, индивидуально – групповые занятия, проводился анализ посещённых уроков, обсуждались планы. В каникулярное временя по всем предметам проводились консультации (по отдельному расписанию).

Администрация школы регулярно проводила контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана, ежемесячно проводился контроль ведения классных журналов, контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11-го класса.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Положительные результаты дала практика посещения дополнительных занятий и проверка документации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ (диагностические карты, мониторинговые исследования, аналитические материалы, ИОМ). Чувствуя постоянный контроль со стороны учителей-предметников, администрации, учащиеся старались не пропускать дополнительные занятия без уважительной причины, мотивированно работать на них.

В декабре месяце проводился экзамен по литературе, который являлся допусковой работой для всех учащихся 11-го класса. С работой справились и получили зачет все 14 выпускников.

100% выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации. Все 14 выпускников успешно её выдержали и получили аттестат о среднем общем образовании.

Три выпускника награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»: Архипова Ульяна (русский язык, литература), Елизарова Татьяна (литература), Савинов Виталий (ОБЖ).

Учащиеся сдавали два обязательных предмета в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый и профильный уровни). Для сдачи предметов по выбору в форме ЕГЭ учащиеся выбрали 6 предметов: история, обществознание, физика, химия, литература, биология.

Все выпускники 11 класса сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по выбору в основной период сдали 13 (92,9%) выпускников и преодолели минимальный порог. 1 (7,1%) выпускница (Савоськина Анастасия) не преодолела минимальный порог по биологии.

Проанализируем результаты экзаменов за курс средней общей школы.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Параметры статистики	**2013-2014 уч. год**	**2014-2015 уч. год**	**2015-2016 уч. год**	**2016-2017 уч. год**	**2017-2018 уч. год**
Всего уч-ся	24	14	9	25	14
Выпущено	24	14	9	25	14
С золотой медалью	2	0	2	3	0
0	1	0	0	0	0
Со справкой	0	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ по предметам в 2018 году по школе

Предмет	**Сдавали ЕГЭ**	**Сдали ЕГЭ положительно**	**Минимальный порог**	**Средний балл**	**Max тестовый балл по школе**	**Min тестовый балл по школе**	**Не преодолели минимальный порог**
Русский язык	14	14	36	66,7	87	50	0
Математика (профильный уровень)	11	11	27	57	72	27	0
Математика (базовый уровень)	3	3	3	4,3	5	4	0
Физика	6	6	36	52,8	61	41	0
История	1	1	32	71	71	--	0
Обществознание	4	4	42	61,25	74	50	0
Химия	2	2	36	59	68	50	0
Биология	3	2	36	40	50	30	1
Литература	1	1	32	61	61	---	0
Итого по школе	**45**	**44**		**59,36**			**1**

Сравнительный анализ результативности ЕГЭ

Предмет	Сдавали ЕГЭ			Сдали ЕГЭ положительно			Средний балл			Max тестовый балл			Min тестовый балл			Набрали 70 баллов и выше		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Русский язык	9	25	14	9	25	14	80	74,44	66,7	93	98	87	49	54	50	7	16	6
Математика (базовый уровень)	3	8	3	3	8	3	5	4,25	4,3	5	5	5	5	3	4			
Математика (профильный уровень)	6	21	11	6	20	11	48,8	60,24	57	70	88	72	27	27	27	1	7	2
Физика	4	12	6	4	12	6	51,75	51,17	52,8	58	71	61	44	39	41	0	1	0
История		4	1		4	1		87	71		96	71		70	71		4	1
Обществознание	7	11	4	7	10	4	67,9	60,64	61,25	78	76	74	60	38	50	3	3	1
Химия		2	2		2	2		76,5	59		89	68		64	50		1	0
Биология		1	3		1	2		47	40		47	50		47	30		0	0
Литература		5	1		5	1		72,4	61		96	61		49	61		3	0
Английский язык	1	1		1	1		90	93		90	93		90	93		1	1	
География		1			1			78			78			78			1	
Информатика и ИКТ		4			4			59,75			68			50			0	

Сравнительный анализ результативности ЕГЭ показывает, что средний балл сдачи ЕГЭ по обществознанию и физике выше, чем в 2017 году. Большинство выпускников 11-ого класса успешно овладели требованиями программ по всем предметам. По физике, истории, обществознанию, химии, литературе успешно сдали ЕГЭ 100% учащихся, выбравших данные предметы в качестве экзамена. По биологии преодолели минимальный порог 66,7% учащихся. Уровень подготовки выпускников средней школы – удовлетворительный.

Результаты ЕГЭ – 2018 по русскому языку

В ЕГЭ по русскому языку, являющимся одним из обязательных экзаменов, по школе приняли участие 14 выпускников.

Комиссией по шкалированию Рособрнадзора было определено минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку, свидетельствующее об освоении школьного курса – **36 баллов.**

Преодолели «порог» по русскому языку (минимальное количество баллов – 34) - 14 выпускников (100% от общего числа участников ЕГЭ).

Школьный средний балл – **66,7** (2017 г. -74,4 баллов**)**, что ниже результатов прошлого года на 7,7 балла.

Средний балл по муниципалитету**– 71,9 балла.**

Средний показатель по школе ниже муниципального на 5,2 балла.

Выше муниципального показателя сдали ЕГЭ – 4 (28,6%) выпускников. Ниже муниципального показателя сдали ЕГЭ – 10 (71,4%) выпускников.

Результаты ЕГЭ – 2018 по математике

Выпускники сдавали математику на базовом или профильном уровнях. В экзаменационных испытаниях по математике базового уровня участвовали 3 (21,4%) выпускника. Экзамен оценивался по 5-балльной шкале. Средний балл по школе составил - 4,3.

1 выпускница (33,3%) получила максимальную отметку - 5 баллов. 4 балла набрали 2 выпускника (66. 7%). Неудовлетворительных результатов - нет.

Экзамен по математике на профильном уровне сдавали 11 выпускников (78,6%).

Из 11 человек, сдававших математику на профильном уровне, успешно справились со сдачей экзамена, преодолев минимально допустимый порог в 27 баллов - 11 человек (100 %). 1 выпускница набрала минимальный «порог» - 27 баллов.

Средний балл выпускников школы по математике профильного уровня составляет **57 баллов**, что ниже прошлогоднего на 3,24 балла (2017 г. – 60,24).

Средний балл по муниципалитету **– 60,5 баллов.**

Средний показатель по школе ниже муниципального на 3,5 балла.

Высокий показатель по школе – 72 баллов, показали два выпускника, данный показатель ниже показателя прошлого года на 16 баллов (в прошлом году наивысший показатель был 88 баллов).

Выше муниципального среднего показателя сдали ЕГЭ – 6 (54,5%) выпускников. Ниже муниципального показателя сдали ЕГЭ – 5 (45,5%) выпускников.

Проанализируем результаты экзаменов по выбору за курс средней общей школы. На диаграмме отражено ранжирование предметов учащимися при выборе экзаменов.

Количество участников ЕГЭ по предметам

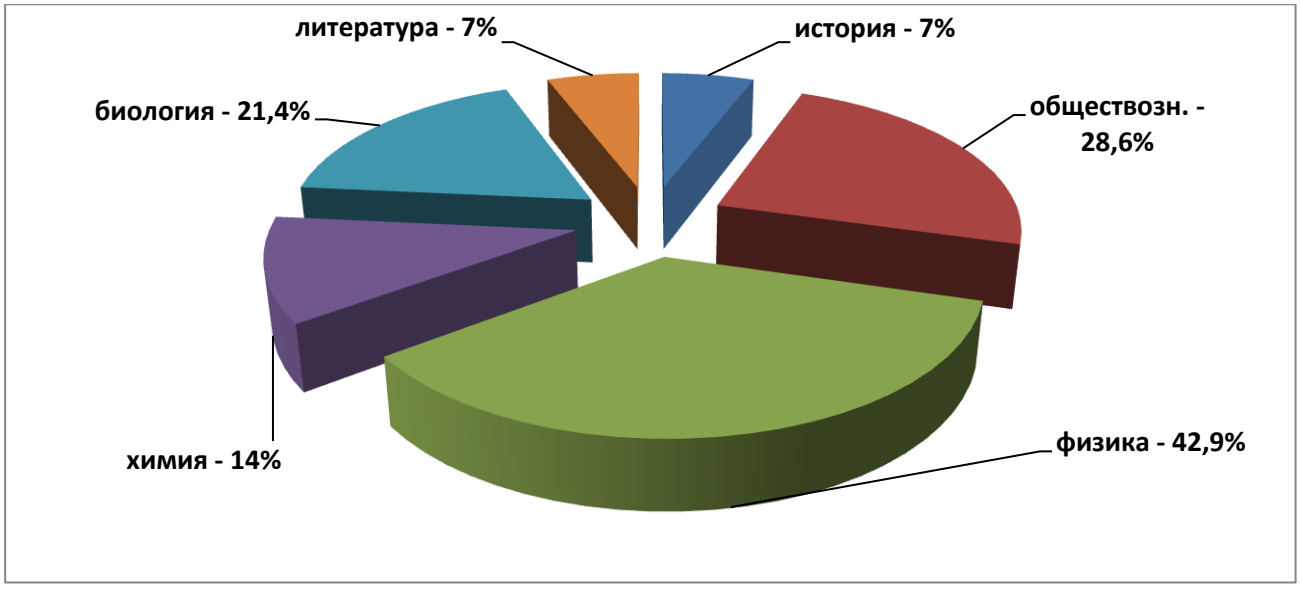


Диаграмма 6. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Следует отметить, что анализ результатов сдачи ЕГЭ по выбору выпускниками школы показал, что наибольшей популярностью в школе пользуется физика. Этот предмет выбрали 42,9% выпускников, далее идут обществознание – 28,6%, биология – 21,4%, химия – 14%, литература – 7%, история – 7%. По сравнению с прошлым годом спектр предметов значительно уменьшился.

21,4% (3 из 14) выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ по 2 предмета по выбору.

Основной мотив выбора экзаменов: необходимость для поступления в высшие учебные заведения.

Результаты ЕГЭ – 2018 по физике

В ЕГЭ по физике приняли участие 6 (42,9%) выпускников.

Комиссией по шкалированию Рособрнадзора было определено минимальное количество баллов ЕГЭ по физике, свидетельствующее об освоении школьного курса – **36 баллов.**

Преодолели «порог» по физике (минимальное количество баллов – 36) 6 из 6 выпускников (100% от общего числа сдававших экзамен по физике).

Максимальный школьный балл **- 61** (в прошлом году - 71 баллов) набрал 1 выпускник.

Школьный средний балл – **52,8 баллов** (в прошлом году -50,67 балла), что выше результатов прошлого года на 2,13 баллов.

Муниципальный средний балл **– 53,18 баллов**

Средний показатель ЕГЭ по физике ниже муниципального на 0,38%.

Результаты ЕГЭ – 2018 по истории

В ЕГЭ по истории приняла участие 1 (7%) выпускница, которая преодолела минимальное количество баллов, свидетельствующее об освоении школьного курса (**32 балла).**

Максимальный школьный балл **- 71**.

Школьный средний балл – **71 баллов** (в прошлом году – 87 баллов).

Муниципальный средний балл **– 62,9 баллов.**

Показатель среднего школьного балла выше муниципального на 8,1 баллов.

Результаты ЕГЭ – 2018 по обществознанию

В ЕГЭ по обществознанию приняли участие 4 (28,6 %) выпускников.

Комиссией по шкалированию Рособрнадзора было определено минимальное количество баллов ЕГЭ по обществознанию, свидетельствующее об освоении школьного курса – **42 балла.**

Преодолели «порог» по обществознанию (минимальное количество баллов – 42) 4 выпускника из 4 (100%) от общего числа участников ЕГЭ.

Максимальный школьный балл **- 74** (в прошлом году - 76 баллов) набрала 1 выпускница.

Школьный средний балл – 61,25 балла (в прошлом году - 60,64 балла**)**, что выше результатов прошлого года на 0,61 баллов.

Муниципальный средний балл **– 66,3 балла.**

Показатель среднего школьного балла ниже муниципального на 5,05 баллов.

Выше муниципального показателя сдали ЕГЭ – 2 (50%) выпускников. Ниже муниципального показателя сдали ЕГЭ – 2 (50%) выпускников.

Результаты ЕГЭ – 2018 по литературе

В ЕГЭ по литературе приняла участие 1 **выпускница.**

Комиссией по шкалированию Рособрнадзора было определено минимальное количество баллов ЕГЭ по литературе, свидетельствующее об освоении школьного курса – **32 балла.**

Минимальный «порог» по литературе (минимальное количество баллов – 32) преоделен.

Максимальный школьный балл **- 61** получила 1с выпускница.

Школьный средний балл – **61 баллов.**

Муниципальный средний балл **– 62,9 баллов.**

Показатель среднего школьного балла ниже муниципального на 1,9 баллов.

Результаты ЕГЭ – 2018 по химии

В ЕГЭ по химии приняли участие **2 выпускника.**

Комиссией по шкалированию Рособрнадзора было определено минимальное количество баллов ЕГЭ по химии, свидетельствующее об освоении школьного курса – **36 баллов.**

Наивысший результат по школе - 68 баллов (в прошлом году – 89) набрала 1 выпускница, учитель Широченко Е.Б..

Школьный средний балл – **59 баллов.**

Муниципальный средний балл **– 64,9 баллов.**

Школьный средний показатель ниже муниципального на 5,9 баллов.

Результаты ЕГЭ – 2018 по биологии

В ЕГЭ по биологии приняли участие **3** (21,4%) **выпускника.**

Комиссией по шкалированию Рособрнадзора было определено минимальное количество баллов ЕГЭ по иностранному языку, свидетельствующее об освоении школьного курса – **36 баллов.**

Наивысший результат по школе - 50 баллов (в прошлом году – 68) набрала 1 выпускница, учитель Мосияченко А.Д.

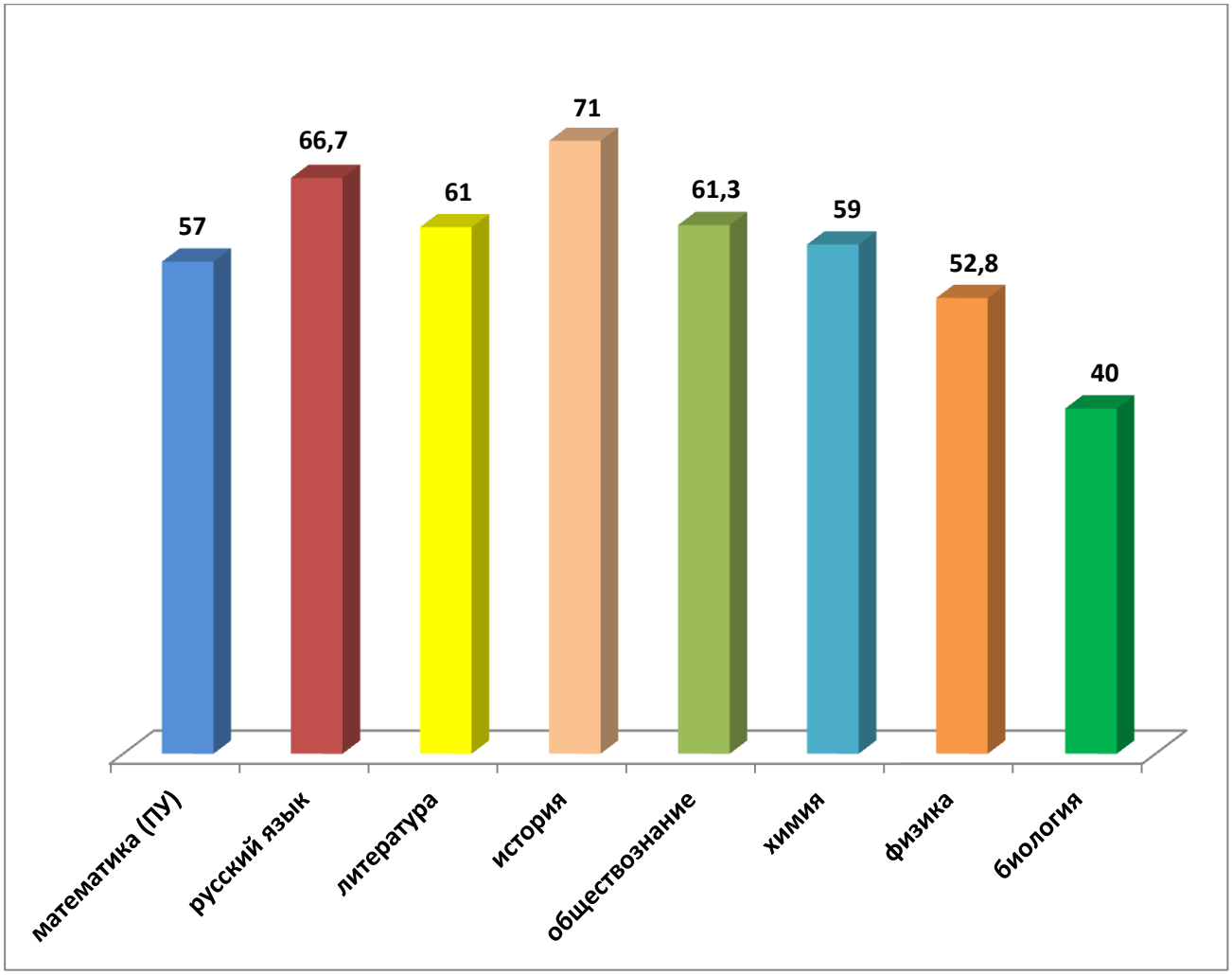
1 выпускница не преодолела минимальный «порог» - 36 баллов, набрала только 30 баллов.

Школьный средний балл – **40 баллов.**

Муниципальный средний балл **– 56,55 баллов.**

Школьный средний показатель ниже муниципального на 16, 55 баллов.

Проанализируем результаты ЕГЭ по предметам **по среднему школьному баллу**:



Сравнительный анализ минимального «порога» и среднего школьного балла по предметам

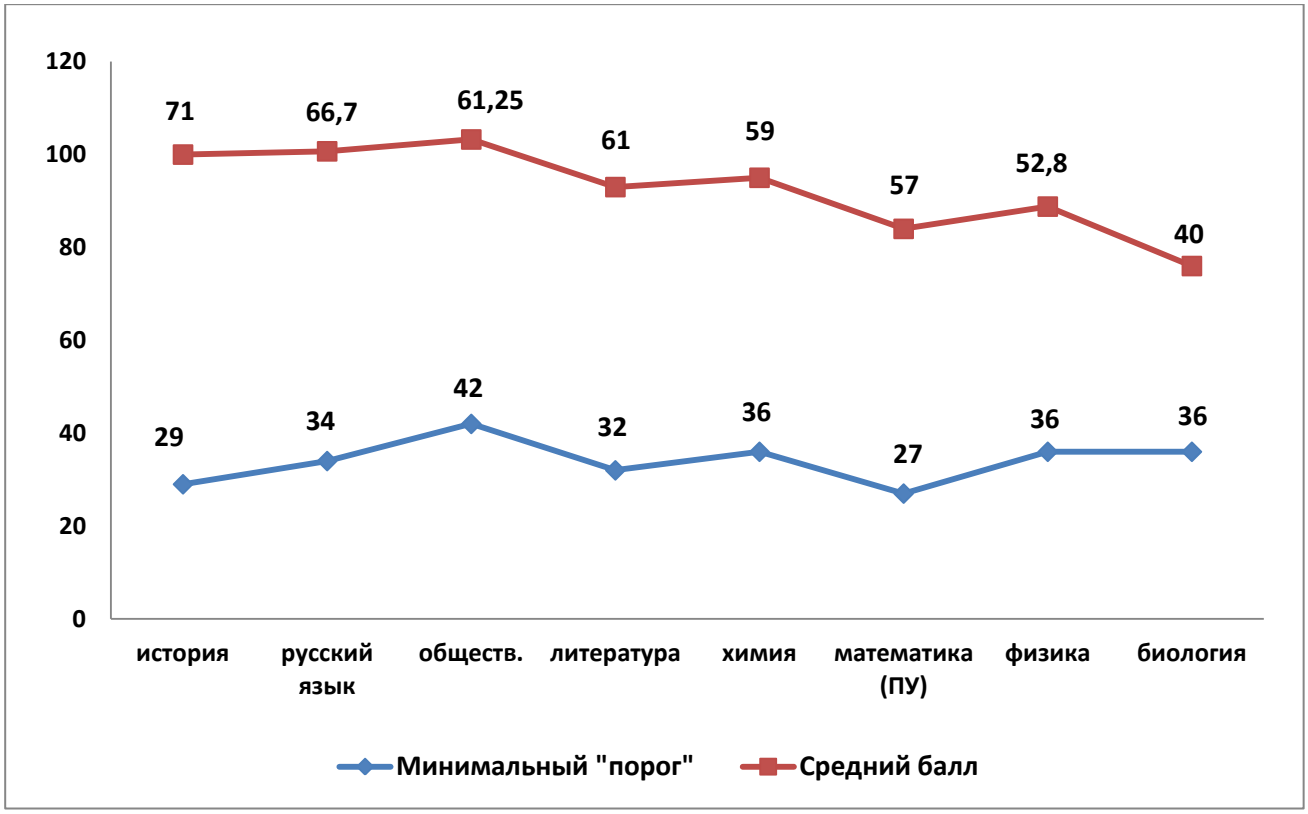


Диаграмма 26. Сравнительный анализ минимального «порога» и среднего балла по школе

На диаграмме показана разница между минимальным баллом, подтверждающим освоение выпускниками основных общеобразовательных программ (порогом) и средним результатом по школе по предметам.

Отметим в порядке ранжирования результативность экзаменов:

1. История – 71 баллов.
2. Русский язык – 66,7 баллов
3. Обществознание – 61,25 баллов
4. Литература – 61 баллов
5. Химия – 59 баллов
6. Математика – 57 баллов
7. Физика – 52,8 баллов
8. Биология – 40 баллов

Выше среднего школьного балла 59,36 (в прошлом году - 64,4 баллов) результаты по истории, русскому языку, обществознанию, литературе.

Ниже среднего школьного балла (58,59 баллов) результаты по химии, математике, физике, биологии.

Средний балл ЕГЭ по предметам в школе за последние три года выглядит следующим образом:

Предметы	2013 – 2014 уч. год		2014 – 2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		Динамика
	% участников	Средний балл	% участников	Средний балл	% участников	Средний балл	% участников	Средний балл	% участников	Средний балл	
Русский язык	100	**68,8**	100	**67,1**	100	**80**	100	**74,44**	100	**66,7**	**- 7,74**
Литература							20	**73,8**	7	**61**	**- 12,8**
Математика	100	**54,2**	100	**46,6**	67	**48,8**	84	**60,24**	100	**57**	**- 3,24**
Физика	50	**46,3**	64,3	**63,8**	44	**51,75**	48	**50,67**	42,9	**52,8**	**+ 2,13**
Информатика	-	**-**	7,1	**56,5**			16	**59,75**			
История	16,7	**51**	7,1	**37**			16	**87**	7	**71**	**- 16**
Обществознание	66,7	**57,1**	83,3	**54,1**	78	**67,9**	44	**60,64**	28,6	**61,25**	**+ 0,61**
География							4	**78**			
Химия	16,7	**83**	7,1	**100**			8	**76,5**	14,3	**59**	**- 17,5**
Биология							4	**47**	21,4	**40**	**- 7**
Английский язык	-	**-**	7,1	**49**	11	**90**	4	**93**			

Рейтинговый ряд **по среднему баллу** в разрезе предметов показал, что результаты ЕГЭ **в 2018 году** выше результатов прошлого года по следующим предметам:

- физика - 52,8 баллов (2017 год – 50,67 баллов);
- обществознание - 61,25 баллов (2017 год – 60,64 баллов).

По сравнению с прошлым учебным годом средний тестовый балл снизился по следующим предметам:

- по математике на 3,24 баллов,
- по биологии на 7 баллов.
- по русскому языку на 7,74 баллов,
- по литературе на 12,8 балла,
- по истории на 16 баллов.
- по химии на 17,5 баллов.

1 выпускник (в прошлом году было 18 выпускников), получил результат **80 баллов** по русскому языку, учитель Абсалямова Г.С.

Средний балл по школе составляет – 59,36 баллов (в 2017 г. - 64,4 балла).

Средний балл по школе по обязательным предметам – 62,44 баллов (в 2017 г.- 76,43 баллов).

Ранжирование школьных предметов по рейтингу в районе

Предмет	Место предмета в школе	Средний балл по школе	Средний балл по району	Место предмета в районе
История	**1**	71	62,9	**5**
Русский язык	**2**	66,7	71,9	**1**
Обществознание	**3**	61,25	66,3	**3**
Литература	**4**	61	68,6	**2**
Химия	**5**	59	64,9	**4**
Математика	**6**	57	60,5	**6**
Физика	**7**	52,8	53,18	**8**
Биология	**8**	40	56,55	**7**

Исходя из сравнительного анализа, следует сделать вывод, что история занимает лидирующую позицию в школе.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе за 2013-2018 годы

Предметы	Годы	Сдавали ЕГЭ		Преодолели минимальный порог		Не преодолели минимальный порог		Средний балл по предметам			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Школа	Район	Област.	Российский
Русский язык	**2018**	**14**	**100**	**14**	**100**	**0**	**0**	**66,7**			
	2017	25	100	25	100	0	0	74,44	71,8		
	2016										
	2015	14	100	14	100	0	0	67,1	70,2	72	64
	2014	24	100	24	100	0	0	68,8	66	68,6	62,5
Математика (баз.)	**2018**	**3**	**21,4**	**3**	**100**	**0**	**0**	**4,3**			
	2017	8	32	8	100	0	0	4,25	4,10	4,5	4,10
	2016										
	2015	13	92,9	13	100	0	0	4,6	4,13	4,0	
Математика (проф.)	**2018**	**11**	**78,6**	**11**	**100**	**0**	**0**	**57**			
	2017	21	84	20	95,2	1	4%	60,24	57,0		
	2016										
	2015	14	100	12	85,7	2	14,3	46,6	50,3	50	50
	2014	24	100	24	100	0	0	54,2	45	48,43	39,6
Физика	**2018**	**6**	**42,9**	**6**	**100**	**0**	**0**	**52,8**			
	2017	12	100	12	100	0	0	51,17	53,9		
	2016										
	2015	**4**	**28,6**	**4**	**100**	**0**	**0**	**63,8**	**58**	**57**	**51,1**
	2014	12	50	11	91,7	0	0	46,3	49	50,2	45,7
Химия	**2018**	**2**	**14,3**	**2**	**100**	**0**	**0**	**59**			
	2017	2	8	2	100	0	0	76,5	58		
	2016										
	2015	1	7,1	1	100	0	0	100	71	64	57
	2014	4	16,7	4	100	0	0	83	63	60,4	55,6
Биология	**2018**	**3**	**21,4**	**3**	**100**	**0**	**0**	**40**			
	2017	1	4	1	100	0	0	47	56,75		
	2016										
	2015	-	-	-	-	-	-	-	60	63	-
	2014	3	12,5	3	100	0	0	51,7	53,7	60,7	

Предметы	Годы	Сдавали ЕГЭ		Преодолели минимальный порог		Не преодолели минимальный порог		Средний балл по предметам			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Школа	Район	Област.	Российский
История	**2018**	**1**	**7**	**1**	**100**	**0**	**0**	**71**			
	2017	4	16	4	100	0	0	87	65,1		
	2016										
	2015	1	7,1	1	100	0	0	37	55	49	47,1
	2014	4	16,7	3	75	0	0	51	57,3	57,2	45,7
Обществозн.	**2018**	**4**	**28,6**	**4**	**100**	**0**	**0**	**61,25**			
	2017	11	44,4	10	40	1	4	60,64	61,3		
	2016										
	2015	9	83,3	9	100	0	0	54,1	61	61	51,1
	2014	16	66,7	12	100	0	0	57,1	59	59,8	53,1
Английский язык	**2018**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
	2017	1	4	1	100	0	0	93	79,8		
	2016										
	2015	1	7,1	1	100			49	68	68	
	2014	-	-	-	-	-	-	-	69,2	66,6	61,2
Информатика	**2018**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
	2017	4	16	4	100	0	0	59,75	61,9		
	2016										
	2015	2	14,3	2	100			56,5	57	63	
	2014	-	-	-	-	-	-	-	65,8	68,2	57,2
Литература	**2018**	**1**	**7**	**1**	**100**	**0**	**0**	**61**			
	2017	5	20	5	100	0	0	72,4	69,8		
	2016										
	2015	-	-	-	-	-	-	-	60	60	56
	2014	1	4,2	1	100	0	0	53	60	60	54

По итогам сравнения результатов ЕГЭ - 2018 МАОУ «СОШ №5» с показателями по муниципалитету, наблюдается:

- превышение среднего балла по истории;
- снижение места в рейтинге успешности ОУ Кувандыкского района по итогам ЕГЭ 2018 г. (9 место в 2018 году, 2 место в 2017 году).

Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации удовлетворительные. Анализ результатов сдачи ЕГЭ выпускниками школы по обязательным предметам показывает, что 100% выпускников преодолели минимальный «порог» по русскому языку и математике (базовый и профильный уровни).

По выбранным выпускниками предметам 100% выпускников преодолели минимальный «порог» по физике, информатике, истории, литературе, химии, обществознанию. По биологии преодолели минимальный «порог» 66,7% выпускников, не преодолели минимальный «порог» - 33,3% (1 выпускник).

Средний тестовый балл выпускников школы по выбранным предметам выше муниципального показателя

- по истории (Зорина Л.К.) на 8,1 баллов.

Школьный средний балл ниже муниципального показателя:

- по русскому языку (Абсалямова Г.С.) на 5,2 балла;
- по математике (Волобуева О.В.) на 3,5 балла;
- по обществознанию (Зорина Л.К.) на 5,05 балла;
- по литературе (Абсалямова Г.С.) на 1,9 балла;
- по биологии (Мосияченко А.Д..) на 16,55 баллов.

В 2017-2018 учебном году предстоит ориентировать учащихся, родителей, педагогов не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 11 класса нарушений порядка проведения ЕГЭ и требований информационной безопасности не было.

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

В то же время можно выделить несколько существенных ***проблем***.

Важной проблемой является низкий уровень развития аналитических навыков учителей, что не позволяет им грамотно проанализировать причины возникновения ошибок и наметить пути устранения недостатков. Не всегда проводимый анализ выявляет истинные причины неуспеваемости учащихся. Достаточно часто причины низких результатов усматриваются в отсутствии тех или иных знаний, и почти никто не говорит о плохо сформированных индивидуальных маршрутах и недостатках преподавания.

Необходимость выстраивания индивидуальной работы с учащимися требует и пересмотра методики проведения урока. Были выявлены затруднения педагогов при подготовке современного урока, а именно, при нахождении способов и приемов создания таких учебных

ситуаций, которые бы обеспечивали эффективность познавательной деятельности у учащихся с учетом их способностей и уровня подготовки.

По-прежнему остается проблема с разработкой индивидуальных маршрутов для учащихся. В прошлом году большое количество негативных высказываний были связаны с большим объемом заполняемой документации, четком следовании (иногда формальном) предложенным формам.

В основном при работе со школьниками преобладают групповые формы работы. В понятии «индивидуальный образовательный маршрут» ключевое слово – индивидуальный, поэтому наряду с групповыми формами обязательно необходимо использовать и другие формы работы в зависимости от индивидуальных особенностей учащегося (особенностей здоровья, уровня мотивации и т.д.), а также уровня его подготовки. Кроме того, работа по коррекции выявленных недостатков обязательно должна присутствовать на уроке. Для этого необходимо спланировать систему повторения, включив, по возможности, в содержание каждого урока те или иные умения, перечисленные в кодификаторе.

Анализируя процедуру проведения итоговой аттестации в 11 классе и ее результаты, можно сделать следующие **выводы:**

- МАОУ «СОШ № 5 » обеспечило выполнение закона “Об образовании в Российской Федерации ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся средней школы.
- Подготовка учащихся к ГИА в форме ЕГЭ проводилась по разработанному плану, включающему в себя информационное обеспечение, подготовку нормативно-правовой базы, мероприятия внутришкольного контроля, психолого-педагогическое сопровождение учащихся, индивидуальную работу с родителями и выпускниками, тренировки, диссеминацию опыта.
- Государственная итоговая аттестация, проводимая в форме ЕГЭ, показала положительную динамику результатов по физике и по обществознанию. Все выпускники школы выполнили требования образовательных программ среднего (полного) общего образования и получили необходимую базу знаний для продолжения дальнейшего обучения. Учащимися были выбраны 6 предметов, преподаваемые в школе. Выбор экзаменов на ГИА был обусловлен необходимостью продолжения образования в высших учебных заведениях.
- Результаты ЕГЭ на предметах по выбору в 2018 году ниже, чем в предыдущем году на 5,04 баллов.
- Дополнительные часы школьного компонента, выделенные на изучение русского языка, математики, обществознания. химии, физики были использованы продуктивно и позволили подготовить выпускников к ЕГЭ по данным предметам.

Задачи на 2018-2019 учебный год

- На заседаниях ШМО проанализировать результаты ЕГЭ - 2018, выявить основные направления в работе с учащимися по подготовке выпускников к ГИА в форме ЕГЭ. Особое внимание обратить на подготовку учащихся к ЕГЭ по биологии, математике, физике, химии.
- Организовать школьные семинары по обобщению эффективного опыта учителей по подготовке к ЕГЭ, оказать адресную помощь учителям, испытывающим трудности в подготовке к итоговой аттестации. Использовать опыт учителей-экспертов ЕГЭ.

- Совершенствовать систему организации государственной (итоговой) аттестации выпускников школы через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ЕГЭ.
- Обеспечить реализацию индивидуального подхода в обучении учащихся и построение индивидуальных образовательных траекторий.
- Совершенствовать меры по повышению мотивации профессионального роста учителя и ученика (система поощрений, портфолио ученика и учителя и т.д.).