



Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ № 5»
Н.В. Кучина
Приказ № 96 от 6.09.2016

**План мероприятий
по подготовке учащихся к олимпиадам
на 2016 – 2017 учебный год**

Цель:

- выявление талантливых ребят,
- развитие интереса учащихся к изучению предметов,
- повышение интеллектуального уровня учащихся,
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Планируемый результат
1	Первичное анкетирование учащихся на выявление их общей и предметной одаренности	Май 2016	Кл.руководители 2-11 кл.	Первичное анкетирование учащихся на выявление их общей и предметной одаренности
2	Создание банка данных учащихся по общей и предметной одаренности	май начало сентября	Учителя - предметники	Банк данных
3	Формирование нормативно-правовой базы учреждения по работе с одаренными детьми	февраль сентябрь	заместитель директора по УВР, директор школы	Приказ об утверждении рабочей группы по работе с одаренными детьми Положение о проведении школьных олимпиад
4	Утверждение расписания консультаций, нацеленных на развитие интеллектуальных способностей учащихся	сентябрь	Заместитель директора по УВР, директор школы	Утвержденное расписание консультаций (Подготовка к олимпиадам, ЕГЭ и ГИА
5	Формирование индивидуальных образовательных программ (ИОП) учащихся по предметам	сентябрь	Руководители ШМО учителей- предметников, заместитель директора по УВР, учителя- предметники	Создание индивидуальных образовательных программ (ИОП) на каждого одаренного ребенка
6	Проведение школьных олимпиад	согласно плану работы ОУ, управления образования	Руководители ШМО учителей- предметников, заместитель директора по УВР, учителя- предметники	Участие детей в данных мероприятиях – 90- 100%

№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Планируемый результат
7	Организация участия одаренных детей в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников	согласно плану работы ОУ, управления образования	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Участие детей в мероприятии
8	Создание системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах	в течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	сертификаты участников, дипломы
9	Организация научно-поисковой работы учащихся посредством сети Интернет	в течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, учитель информатики	Школьный библиотекарь
10	Развитие логического и интеллектуального мышления учащихся через чтение интернет-журналов научной и учебной направленности (Интернет-журнал «Эйдос» - http://www.eidos.ru/olymp/index.htm , интернет-журнал для младших школьников «Опять» - http://irc43.ru/internet-zhurnal-dlya-mladshikh-shkolnikov-qopyatq.html)	в течение года	Школьный библиотекарь, , учителя-предметники	Привлечь к чтению интернет-журнала – 24%
11	Работа с педагогическими кадрами. Семинары по теме: «Особенности обучения одаренных детей»	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО учителей-предметников	Повышение уровня педагогического мастерства
12	Работа с родителями. Проведение лекториев для родителей по темам: - «Сложности психического развития одаренных детей», - «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения»	По плану ОУ	Заместитель директора по УВР, кл. руководители	Привлекать родителей в работе с одаренными детьми
13	Отслеживание результативности участия школьников в олимпиадах различного уровня	В конце года	Заместитель директора по УВР	Определение уровня овладения знаниями и умениями мотивированных детей Результативное представление о

				потенциале школы Проектирование перспективной траектории развития школы (отбор и дальнейшее развитие одаренных детей)
--	--	--	--	---

Условия успешной работы с одаренными учащимися:

- ✓ Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.
- ✓ Создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми.
- ✓ Признание коллективом педагогов и руководством школы того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.
- ✓ Постоянная работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью снижения учебной и психологической перегрузки учащихся.