

## Консультация для родителей

### «Почему важна дошкольная подготовка для детей?»



Предшкольная подготовка детей к школе начинается в учреждениях дополнительного образования или в детских садах. Подготовка к школе – процесс многоплановый. И следует отметить, что начинать заниматься с детьми следует не только

непосредственно перед поступлением в школу, а далеко до этого, с младшего дошкольного возраста.

И не только на специальных занятиях, но и в самостоятельной деятельности ребят – в играх, в труде, общении с взрослыми и сверстниками.

Необходимым условием успешного обучения детей в начальной школе является дошкольная подготовка.

Впервые термин «предшкольное образование» прозвучал в проекте «Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации», предложенном Министерством образования и науки и одобренном Правительством России. В документе указывалось, что «Предшкольное образование» не носит обязательного характера и может быть рекомендовано гражданам как эффективный способ выравнивания дошкольных возможностей детей, идущих в первый класс начальной школы. В основе «предшкольного образования» должны лежать игровые формы и методы обучения. При этом занятия целесообразно проводить главным образом на базе сети учреждений дошкольного образования»

Предшкольное образование направлено на уравнивание возможностей подготовки детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные

учреждения, с целью обеспечить им доступ к получению качественного образования при поступлении в школу. В дошкольном возрасте происходит закладка фундамента свойств личности, формируется основание личностной культуры, которое в дальнейшем позволяет ребенку успешно усвоить любые специальные научные дисциплины. В связи с этим возникают повышенные требования к дошкольной подготовке ребенка, актуализирует проблемы подготовки детей к переходу в школу, их готовности к постоянному обучению. К тому времени, когда дошкольник пойдет в школу, он должен достичь определенного уровня не только физического развития, но и познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы, у него требуется сформировать соответствующие личностные качества. Главной целью этого возрастного этапа должно стать реальное развитие и социализация ребенка, формирование возрастной культуры и эрудиции, психических и личностных новообразований. Основным результатом этого процесса должно стать формирование у детей эмоциональной, интеллектуальной, коммуникативной готовности к школе. Отсутствие у ребенка данной готовности негативно отражается на его способности к обучению, комфортности пребывания в классе.

*Выделяются разные виды готовности к школе:*

- Психологическая готовность
- Физическая готовность: состояние здоровья, физическое развитие, развитие мелких групп мышц, развитие основных движений
- Специальная готовность: умение читать, считать, писать

Прежде всего, важна психологическая готовность. Она заключается в том, что у ребёнка к моменту поступления в школу должны сформироваться психологические черты, присущие школьнику. У ребёнка должно быть желание стать школьником, выполнять серьёзную деятельность, учиться. Но это появляется у детей лишь к концу дошкольного возраста и связано с

очередным кризисом психического развития. Ребёнок психологически перерастает игру, и положение школьника выступает для него, как ступенька к взрослости, а учёба – как ответственное дело, к которому все относятся с уважением.

Важной стороной психологической готовности к школе является и эмоционально-волевая готовность: способность управлять своим поведением умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок стремление преодолевать трудности стремление к достижению результата своей деятельности.

Для маленького человека переход из детского сада в образовательное учреждение это стресс и новый этап в жизни, именно поэтому к новому повороту следуют подготовиться основательно.

*Предшкольная подготовка должна осуществлять:*

социальную адаптацию, особенно актуальную для детей, не посещавших детский сад;

умение работать в коллективе;

навыки сосредоточения, проявления усидчивости и банальное умение не покидать свое место на протяжении урока;

первоначальные знания в области математики, чтения и письма.

психологическую готовность.

Предшкольная подготовка дает возможность рассмотреть, а впоследствии и развивать потенциал ребенка. Эти знания помогают маленькому человеку правильно решать жизненные проблемы, которые могут встретиться на это пути. Специфика обучения позволяет малышу с раннего детства ощутить себя успешным и поверить в свои силы.

Важная задача перед родителями – научить ребёнка доводить начатое дело до конца, пусть это будет занятие трудом или рисование, значение не имеет. Для этого нужны определённые условия: ничто не должно его отвлекать. Многие зависит и от того, как дети подготовили своё рабочее место. Например, если ребёнок сел рисовать, но не приготовил заранее всё необходимое, то он будет постоянно отвлекаться: надо заточить карандаши, подобрать соответствующий листок. В результате, ребёнок теряет интерес к замыслу, затрачивает время впустую, а то и оставляет дело незавершённым. Большое значение имеет отношение взрослых к делам детей. Если ребёнок видит внимательное, доброжелательное, но вместе с тем требовательное отношение к результатам его деятельности, то он сам с ответственностью относится к ней.

#### *Советы родителям:*

Развивайте настойчивость, трудолюбие ребёнка, умение доводить дело до конца. Формируйте у него мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающего. Загадывайте ребёнку загадки, составляйте их вместе с ним, проводите элементарные опыты. Пусть ребёнок рассуждает вслух. По возможности не давайте ребёнку готовых ответов, заставляйте его размышлять, исследовать. Ставьте ребёнка перед проблемными ситуациями. Беседуйте о прочитанных книгах, попытайтесь выяснить, как ребёнок понял их содержание, сумел ли вникнуть в причинную связь событий, правильно ли оценивал поступки действующих лиц, способен ли доказать, почему одних героев он осуждает, других одобряет.